



ແຜນການສອນ

ບົດຮຽນໂຮງຮຽນວັນອາທິດ

ວັນອາທິດ ທີ 13 ເມສາ 2008 (04-13-2008)

ຄົ້ນຫາທາງຖວາຍຕົວ:

- ຂໍ້ພຣະຄົມຟີໃນບົດຮຽນ:** (ປະຖົມມະການ 22:1-14, 17-18)
- ຄຳຖາມແຫ່ງຊີວິດ:** ທ່ານຈະຍອມໄປໂກປານໃດໃນການຖວາຍຕົວຕໍ່ພຣະເຈົ້າ?
- ຄວາມຈິງໃນພຣະຄົມຟີ:** ພຣະເຈົ້າທົດສອບຄົນຂອງພຣະອົງ ໃນການຖວາຍຕົວຂອງເຂົາຕໍ່ພຣະອົງ.
- ຜົນສະທ້ອນຕໍ່ຊີວິດ:** ບົດຮຽນນີ້ໄດ້ຂຽນຂຶ້ນເພື່ອຊ່ວຍທ່ານໃຫ້ທ່ານຄົ້ນຫາທາງໃໝ່ໃນຄວາມເຊື່ອຂອງທ່ານໂດຍ:
- ພິຈາລະນາເບິ່ງວ່າພຣະເຈົ້າອາດຈະທົດສອບການຖວາຍຕົວຂອງທ່ານທີ່ມີຕໍ່ພຣະອົງ ແລະ
 - ຕັດສິນໃຈວ່າຈະໃຫ້ການຖວາຍຕົວຂອງທ່ານຈະເຮັນຂຶ້ນໃນເວລາທ່ານຖືກທົດລອງ.

ການຈັດຕຽມຂອງຄູ

1. ອະທິຖານຂໍການຊົງນຳຈາກອົງພຣະວິນຍານບໍລິສຸດ ກ່ອນເລີ່ມສຶກສາພຣະຄົມຟີແລະບົດຮຽນ
2. ສຶກສາຂໍ້ພຣະຄົມຟີທີ່ໃຊ້ໃນບົດຮຽນນີ້ ດ້ວຍການຕີກຕອງ, ພິຈາລະນາ
3. ສຶກສາບົດຮຽນຂອງນັກຮຽນ ເພື່ອຈະໄດ້ເຂົ້າໃຈແຈ້ງໃນບົດຮຽນທີ່ຈະນຳໄປສອນ
4. ອ່ານ "ແຜນການສອນ", ໝາຍບ່ອນສຳຄັນໄວ້, ປັບປຸງ, ແກ້ໄຂ, ຖ້າມີເຮືອງປະກອບຫລືຕົວຢ່າງກຳຈັດບັນທຶກໄວ້
5. ເຮັດກອບປີ້(ສຳເນົາ) ບົດຮຽນຂອງນັກຮຽນ ໃຫ້ພຽງພໍກັບຈຳນວນນັກຮຽນ

ແຜນການສອນ

1. ແຈກຢາຍບົດຮຽນຂອງນັກຮຽນ ໃຫ້ນັກຮຽນທຸກຄົນ
2. ສຳຮວດຈຳນວນນັກຮຽນ ຖາມຂ່າວຫາຜູ້ຂາດເພື່ອຈະໄດ້ສົ່ງຂ່າວຫາແລະອະທິຖານເພື່ອ
3. ຖາມນັກຮຽນວ່າເຂົາເຈົ້າໄດ້ຮຽນເຮືອງຫຼັງໃນວັນທີ່ຜ່ານມາ ເພື່ອລິ້ນຄົນຄວາມຊົງຈຳ
4. ໃຫ້ນັກຮຽນຄົນນຶ່ງແບ່ງປັນ 2-3 ນາທີ ຈາກປະສົບການຊີວິດກັບພຣະເຈົ້າໃນອາທິດທີ່ຜ່ານມາ, ຄຳພາຍສັ້ນໆ
5. ອະທິຖານເປີດຫ້ອງຮຽນ, ເພື່ອການຮຽນແລະຜູ້ຂາດການຮຽນນີ້ ແລະເລີ່ມຕົ້ນໃນການສອນ

ແນະນຳ:

- ຮຽກຮ້ອງໃຫ້ມາສົນໃຈເຮືອງຊີວິດ. ຄຳຖາມໃນອາທິດນີ້: ຂ້າພະເຈົ້າຈະຍອມໄປໂກຫລາຍປານໃດໃນການຖວາຍຕົວຂອງຂ້າພະເຈົ້າຕໍ່ພຣະເຈົ້າ? ໃຫ້ຖາມນັກຮຽນເຖິງຄວາມໝາຍຂອງການຖວາຍຕົວ (ອຸທິດຕົນ) ໃຫ້ພຣະເຈົ້າ. ບອກນັກຮຽນວ່າ: ໃນບົດຮຽນນີ້ຈະທ້າທາຍເຂົາເຈົ້າຜ່ານທາງການຖວາຍຕົວ ຂອງອົບຮາຣາມທີ່ມີຕໍ່ພຣະເຈົ້າ.
- ນຳພານັກຮຽນບອກຊື່ໃນທາງທີ່ຜູ້ທີ່ເຊື່ອທັງຫລາຍໄດ້ຖວາຍຕົວ (ອຸທິດຕົນ) ຕໍ່ພຣະເຈົ້າ, ແລ້ວຂຽນຄຳເຫັນຂອງແຕ່ລະຄົນໃສ່ກະດານ. ໃຫ້ຜູ້ນຶ່ງອາສາສນັກເວົ້າເຮືອງການທົດສອບວ່າ ຊ່ວຍໃຫ້ພວກເຮົາຈະເຮັນຂຶ້ນໃນການຖວາຍຕົວ ແຕ່ພຣະເຈົ້າແບບໃດ?

1. ຄວາມເຊື່ອໄດ້ຖືກທົດສອບ: (ປະຖົມມະກາມ 22:1-2)

- ຂໍໃຫ້ນັກຮຽນອາສາສັກອ່ານ (ປະຖົມມະກາມ 22:1-2)
- ໃຫ້ນັກຮຽນອ່ານຂໍ້ 1-2 ງຽບ ໆ (ບໍ່ອອກສຽງ) ແລ້ວເອົາຊື່ເຂົາເຈົ້າເອງ ແລະຊື່ລູກຊາຍຂອງລາວເອງ ຫລື ເອົາຈາກຄອບຄົວອື່ນມາເປັນອັບຮາຮາມ ແລະອີຊາກ. ຖາມວ່າ ຜົນການຍອມຮັບໃນການເຂົ້າມາແທນທີ່ ອັບຮາຮາມນັ້ນຈະຮັບໄດ້ເໝືອນອັບຮາຮາມໝ້ອຍຫລາຍຊ່ວຍໃດ.
- ການເຜົາສັດຖວາຍຊຶ່ງເປັນການລົບລ້າງຄວາມຜິດບາບ ຫລືຖວາຍໃຫ້ແຕ່ພຣະເຈົ້າ. ຖາມວ່າ: ຄວາມຈິງ ໃນເລື່ອງນີ້ນັ້ນ ແມ່ນຫຍັງທີ່ພຣະເຈົ້າໄດ້ຊົງບອກໃຫ້ອັບຮາຮາມທຳ?
- ເນັ້ນເຖິງການທີ່ພຣະເຈົ້າໃຫ້ອັບຮາຮາມຖວາຍອີຊາກເພາະດ້ວຍເຫດໃດ, ໃຫ້ອ່ານເບິ່ງວ່າພຣະເຈົ້າບໍ່ໄດ້ອະນຸຍາດໃຫ້ເຜົາມະນຸດຖວາຍ ໃນພຣະທັມຣະບຽບພວກເລວີ 18:21; 20:1-5; ເຢເຣມີຢາ 7:31.

ຄໍາຖາມເພື່ອແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນໃນພຣະທັມ: (ປະຖົມມະກາມ 22:1-2)

1. ການທົດສອບໃນທາງໃດທີ່ເຮັດໃຫ້ພວກເຮົາເຂັ້ມແຂງ ແລະທາງໃດທີ່ເຮັດໃຫ້ອ່ອນແອທາງຄວາມເຊື່ອຂອງ ພວກເຮົາ?
2. ຕາມການນິກົດຂອງທ່ານໃນການທີ່ອັບຮາຮາມທຳໃນຂັ້ນແຮກຕໍ່ຄຳສັ່ງຂອງພຣະເຈົ້ານັ້ນແມ່ນຫຍັງ? ຖ້າທ່ານເປັນອັບຮາຮາມທ່ານຈະເຮັດຢ່າງໃດໃນຂັ້ນແຮກທີ່ພຣະເຈົ້າຊົງສັ່ງທ່ານ?
3. ແມ່ນຫຍັງທີ່ເປັນການກະທຳທີ່ຍາກທີ່ສຸດຕໍ່ການທົດສອບຢ່າງນີ້?
4. ຖ້າອັບຮາຮາມຕົກຕໍ່ການທົດສອບ (ບໍ່ທຳຕາມ) ຈະມີຫຍັງເກີດຂຶ້ນ?

2. ການເຊື່ອຝັງຢ່າງແຂງແຮງ: (ປະຖົມມະກາມ 22:3-10)

- ຂໍໃຫ້ອາສາສັກອ່ານພຣະທັມ ປະຖົມມະກາມ 22:3-10
- ຈັດນັກຮຽນເປັນກຸ່ມນ້ອຍ ໆ ແລະຢາຍເຈ້ຽ້ວແລະສີໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມ ແລ້ວແນະນຳເຂົາເຈົ້າໃຫ້ຂຽນ ແລະແຕ້ມ ທີ່ບອກເຖິງການກະທຳຂອງອັບຮາຮາມ ແລະອີຊາກ ໃນຂໍ້ທີ 3-10. ໃຫ້ເວລາແຕ່ລະກຸ່ມນຳມາອະທິບາຍ, ໂຊໃຫ້ເຫັນ ແລະແບ່ງປັນໃນຫ້ອງຮຽນດ້ວຍ.
- ອັບຮາຮາມທຳດ້ວຍຄວາມເຊື່ອຝັງ, ທັງໆ ທີ່ລາວບໍ່ໄດ້ຮັບຮາຍລະອຽດໝົດທຸກຢ່າງ. ຊຶ່ງຊື່ໃຫ້ເຫັນວ່າ, ພວກ ເຮົາກໍເໝືອນກັບອັບຮາຮາມນັ້ນແຫລະ, ພວກເຮົາກໍສາມາດ ແລະຄວນຕອບສນອງພຣະເຈົ້າດ້ວຍຄວາມເຊື່ອ.
- ການທົດສອບຢ່າງນີ້ເຮັດໃຫ້ອັບຮາຮາມຈິດຈຸ່ງກັບພຣະເຈົ້າ.
- ເລື່ອງຄວາມເຊື່ອຝັງຂອງອັບຮາຮາມເປັນຫຍັງຈົນເຖິງຂັ້ນຈັບມິດຂຶ້ນມາ? ເລື່ອງຄວາມໄວ້ວາງໃຈໃນພຣະເຈົ້າ ຂອງລາວເປັນແນວໃດ?

ຄໍາຖາມເພື່ອແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນໃນພຣະທັມ: (ປະຖົມມະກາມ 22:3-10)

1. ແມ່ນຫຍັງທີ່ເປັນການຕອບສນອງການທົດສອບຄວາມເຊື່ອຂອງທ່ານທີ່ສະແດງອອກເຖິງເລື່ອງທີ່ທ່ານໄດ້ກ່ອນ? ທີ່ຜ່ານມາແມ່ນການທົດສອບອັນໃດທີ່ຊ່ອຍໃຫ້ທ່ານໄດ້ຈິດຈຸ່ງໃນພຣະເຈົ້າຫລາຍ?

2. ການທົດສອບແບບໃດທີ່ຊ່ອຍໃຫ້ພວກເຮົາເຂັ້ມແຂງໃນພຣະເຈົ້າຫລາຍຂຶ້ນ?
3. ເປັນຫຍັງຈຶ່ງວ່າການທົດສອບຈະຊ່ອຍໃຫ້ພວກເຮົາມີຄວາມສະດວກໃນການແບ່ງປັນຄວາມເຊື່ອຂອງພວກເຮົາຫລາຍຂຶ້ນ?

3. ບ່າເນັດຂອງການເຊື່ອຟັງ: (ປະຖົມມະການ 22:11-14,17-18)

- ຂໍໃຫ້ອາສາສັນຍາພຣະທັມ ປະຖົມມະການ 22:11-14,17-18
- "ພຣະເຈົ້າຈະຈັດຕຽມໃຫ້"
- ສົນທະນາກັນເຖິງຄວາມໝາຍຂອງຄຳວ່າ "ຮູ້" ໃນຂໍ້ທີ 12. ໃຫ້ຄວາມສຳຄັນຊຶ່ງຜ່ານການອັບຮາຮາມໄດ້ປະເຊີນກັບການທົດສອບຈາກພຣະເຈົ້າ ອັບຮາຮາມໄດ້ມີຄວາມສັດທາໃນພຣະເຈົ້າກ່ອນ. ໝູນໃຈນັກຮຽນໃຫ້ຢູ່ໃນຄວາມສົງໄສເມື່ອປະເຊີນກັບການທົດສອບຂອງເຂົາເຈົ້າ.
- ລັກສະນະພິເສດໃນການຈັດຕຽມລູກແກະ, ນຳພານັກຮຽນກັບໄປຫາຂໍ້ທີ 17-18 ໃນທິດທາງຂອງການທີ່ພຣະເຈົ້າຊົງອວຍພອນໃຫ້ແກ່ອັບຮາຮາມ. ຂຽນສິ່ງເຫລົ່ານີ້ໃສ່ກະດານ. ໃຊ້ເນັດຊາຍໃນການຊ່ອຍນັກຮຽນໃຫ້ນຶກເຖິງຄຳສັນຍາທີ່ພຣະເຈົ້າໃຫ້ແກ່ອັບຮາຮາມມີລູກຫລານຫລາຍເໝືອນເມັດຊາຍ.

ຄຳຖາມເພື່ອແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນໃນພຣະທັມ: (ປະຖົມມະການ 22:11-14,17-18)

1. ພຣະເຈົ້າໄດ້ຊົງອວຍພອນໃນທາງໃດ ຫລືອຳນາດໃຫ້ແກ່ທ່ານ? ທ່ານຈະຕອບສນອງການອວຍພອນຂອງພຣະເຈົ້າຢ່າງໃດ?
2. ເປັນດ້ວຍເຫດໃດພຣະເຈົ້າຈຶ່ງສັນຍາວ່າຈະອວຍພອນໃຫ້ທຸກຊົນຊາດໂດຍຜ່ານທາງອັບຮາຮາມ ໃຫ້ຜູ້ເປັນລູກຫລານຂອງອັບຮາຮາມເປັນພິເສດທີ່ມີຄຳມາກໃຫ້ແກ່ພໍ່ແມ່? ແມ່ນຫຍັງທີ່ທ່ານໄດ້ອ້ອນວອນຕໍ່ພຣະເຈົ້າສຳລັບລູກຂອງທ່ານ?
3. ທ່ານຈະປຽບທຽບການທົດສອບຂອງທ່ານຢ່າງໃດທີ່ທ່ານມີໂອກາດໄດ້ຍອມເຊື່ອຟັງພຣະເຈົ້າ ແລະຕັ້ງຢູ່ໃນຄວາມຮັກໃນພຣະອົງ?

ບົດຮຽນພຣະຄົມພິແຫງຄວາມຈິງ:

- ພຣະເຈົ້າຊົງທົດສອບຄວາມເຊື່ອຂອງພວກເຮົາເພື່ອໃຫ້ພວກເຮົາເປັນໄພ່ພົນອັນແທ້ຈິງຂອງພຣະອົງ.
- ຜູ້ທີ່ເຊື່ອທັງຫລາຍທີ່ຈັດຕຽມໃຫ້ພຣະເຈົ້າຄວນຈະເປັນຄົນທີ່ເຂັ້ມແຂງຊຶ່ງເຂົາຄວນຈະເຊື່ອໄວ້ວາງໃຈໃນພຣະເຈົ້າໃນທຸກກໍລະນີ.
- ພຣະເຈົ້າຈະຊົງຕອບແທນການການເຊື່ອຟັງຂອງພວກເຮົາ, ຈະຈັດຕຽມທຸກຢ່າງທີ່ເຮົາຕ້ອງການພວກເຮົາສົນຄວນໃຫ້ກຽດຍ້ອງຍໍສັຣເສິນພຣະອົງຢູ່ສະເໝີ.

(ອຸປຖັມໂດຍ ລາວຊາວເທີນບັບຕິສສັນພັນ www.lsb.org ແປ ແລະຮຽບຮຽງໂດຍ JH)