ແຜນການສອນ

ບົດຮຽນໂຮງຮຽນວັນອາທິດ

ວັນອາທິດ ທີ 03 ສິງຫາ 2008 (08-03-2008)

ຊີວິດທີ່ມີໃຈຈົດຈໍ່:

ຂໍ້ພຣະຄັມພີໃນບົດຮຽນ: (ເຮັບເຣີ 1:1-6, 10-14; 2:1-4)

ຄຳຖາມແຫ່ງຊີວິດ: ເປັນດ້ວຍເຫດໃດຂ້າພະເຈົ້າຈຶ່ງມີໃຈທີ່ຈົດຈໍ່ຕໍ່ຊີວິດຂອງຕົນເອງຢູ່ທີ່ພຣະເຢຊູ?

ຄວາມຈິງໃນພຣະຄັມພີ: ເພາະວ່າອົງພຣະເຢຊູເປັນຜູ້ປະເສີດ, ແມ່ນອົງທີ່ພຣະເຈົ້າໄດ້ເປີດເຜີຍໃຫ້ຮູ້ຢ່າງຄົບຖ້ວນ, ດັ່ງນັ້ນ, ພວກເຮົາຈຶ່ງຈົດຈໍ່ຢູ່ທີ່ພຣະເຢຊູ.

ຜົນສະທ້ອນຕໍ່ຊີວິດ: ບົດຮຽນນີ້ໄດ້ແຕ່ງຂຶ້ນເພື່ອຊ່ອຍທ່ານໃຫ້ທ່ານຄົ້ນຫາທາງທີ່ດີທີ່ສຸດຈາກພຣະເຈົ້າໃນຊີວິດປະຈຳວັນຂອງທ່ານໂດຍ:

- ການຊອກຫາຫົນທາງທີ່ຈົດຈໍ່ຢູ່ໃນພຣະເຢຊູ, ແລະ
- ໃຫ້ມີແຜນການໂດຍສະເພາະທີ່ທ່ານຕ້ອງທຳໃນການຈົດຈໍ່ຕໍ່ພຣະເຢຊູໃນຊີວິດ.

ການຈັດຕຽມຂອງຄຣູ

1. ອະທິຖານຂໍການຊົງນຳຈາກອົງພຣະວິນຍານບໍຣິສຸດ ກ່ອນເລີ້ມສຶກສາພຣະຄັມພີແລະບົດຮຽນ
2. ສຶກສາຂໍ້ພຣະຄັມພີທີ່ໃຊ້ໃນບົດຮຽນນີ້ ດ້ວຍການຕຶກຕອງ, ພິຈາຣະນາ
3. ສຶກສາບົດຮຽນຂອງນັກຮຽນ ເພື່ອຈະໄດ້ເຂົ້າໃຈແຈ້ງໃນບົດຮຽນທີ່ຈະນຳໄປສອນ
4. ອ່ານ "ແຜນການສອນ", ຫມາຍບ່ອນສຳຄັນໄວ້, ປັບປຸງ, ແກ້ໄຂ, ຖ້າມີເຣື່ອງປະກອບຫລືຕົວຢ່າງກໍຈົດບັນທຶກໄວ້
5. ເຮັດກອບປີ້(ສຳເນົາ) ບົດຮຽນຂອງນັກຮຽນ ໃຫ້ພຽງພໍກັບຈຳນວນນັກຮຽນ

ແຜນການສອນ

1. ແຈກຢາຍບົດຮຽນຂອງນັກຮຽນ ໃຫ້ນັກຮຽນທຸກຄົນ
2. ສຳຣວດຈຳນວນນັກຮຽນ ຖາມຂ່າວຫາຜູ້ຂາດເພື່ອຈະໄດ້ສົ່ງຂ່າວຫາແລະອະທິຖານເພື່ອ
3. ຖາມນັກຮຽນວ່າເຂົາເຈົ້າໄດ້ຮຽນເຣື່ອງຫຍັງໃນວັນທິດທີ່ຜ່ານມາ ເພື່ອລື້ມຄືນຄວາມຊົງຈຳ
4. ໃຫ້ນັກຮຽນຄົນນຶ່ງແບ່ງປັນ 2-3 ນາທີ ຈາກປະສົບການຊີວິດກັບພຣະເຈົ້າໃນອາທິດທີ່ຜ່ານມາ, ຄຳພຍານສັ້ນໆ
5. ອະທິຖານເປີດຫ້ອງຮຽນ, ເພື່ອການຮຽນແລະຜູ້ຂາດການຮຽນມື້ນີ້ ແລະເລີ້ມຕົ້ນໃນການສອນ

ແນະນຳ:

- ຊີວິດທີ່ດີ: ການດຳເນີນຊີວິດທີ່ດີທີ່ສຸດຢູ່ໃນໂລກນີ້ແມ່ນທາງໃດ? ໃຫ້ຂຽນຂໍ້ຄວາມດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້ໃສ່ກະດານ ແລ້ວໃຫ້ຕອບໄວໆ ໂດຍການຖາມເຂົາເຈົ້າໃຫ້ຄິດເຖິງເຣື່ອງການໂຄສະນາຢູ່ທີວີ, ປຶ້ມວາຣະສານ ແລະ ບັນຫາທີ່ໂຊໃຫ້ເຫັນໃນທີວີ ແລະໃນໜັງ . ແລ້ວຖາມວ່າ: ສິ່ງເຫລົ່ານີ້ໄດ້ມີຢູ່ໃນຊີວິດຄຣິສຕຽນທີ່ດີຄືແນວໃດ?

1. <u>ພຣະເຈົ້າໄດ້ຕັດກ່າວ:</u> (ເຮັບເຣີ 1:1-3)

- ຂໍໃຫ້ນັກຮຽນອາສາສມັກອ່ານ (ເຮັບເຣີ 1:1-3)
- ໃຫ້ນັກຮຽນຈັດກັນເປັນກຸ່ມນ້ອຍໆ 2-3 ກຸ່ມ ແລ້ວເອົາພຣະຄຳໃຫ້ຫລາຍໆ ຂໍ້ດັ່ງນີ້: ໂຢຮັນ 1:1; ໂຢຮັນ 1:18; ໂກໂລຊາຍ 3:16; ມັດທານ 11:27;; ມັດທາຍ 28:18; ຄາລາເຕັຽ 4:7; ໂຣມ 8:17; ໂກໂລຊາຍ 1:17; 1 ເປໂຕ 2:24; ໂກໂລຊາຍ 2:14; ໂຣມ 5:8; ກິຈການ 1:9-11; ໂຣມ 4:25. ໃຫ້ນັກຮຽນເຮັດໃຫ້ສຳເຮັດທີ່ " ພຣະເຢຊູຕັດກ່າວ...ແລະໃຫ້ສະແດງໃຫ້ເຫັນວ່າພຣະທັມເຮັບເຣີ 1:1-3 ໄດ້ກ່າວວ່າຢ່າງໃດ?
- ໃຫ້ນັກຮຽນກັບໄປເບິ່ງ ໂຢຮັນ 3:16 ແລ້ວອ່ານ ຫລື ເວົ້າພ້ອມໆ ກັນ. ຊີ້ງຊີ້ໃຫ້ເຫັນວ່າພຣະຄຳເຫລົ່ານີ້ໄດ້ບັນຈຸໝາກຫົວໃຈຂອງຂ່າວປະເສີດ. ຊີ້ງອະທິບາຍເຖິງການເຊື່ອໃນອົງພຣະເຢຊູຄຣິດກ່ອນ ແລະຕໍ່ມາຈຶ່ງເກີດມີໃຈຈົດຈໍ່ຊີວິດໃນພຣະເຢຊູໄດ້.

<u>ຄຳຖາມເພື່ອແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນໃນພຣະທັມ:</u> (ເຮັບເຣີ 1:1-3)

1. ພຣະເຈົ້າໄດ້ຊົງຕັດກ່າວຕໍ່ຄົນທັງຫລາຍກ່ອນທີ່ພຣະເຢຊູຄຣິດສະເດັດມາໃນໂລກນີ້ວ່າຢ່າງໃດ?
2. ແມ່ນຫຍັງແດ່ທີ່ຜູ້ປະກາດພຣະທັມໄດ້ເວົ້າເຣື່ອງພຣະເຈົ້າໃນສມັຍພຣະຄັມພີເດີມ?
3. ເປັນຫຍັງຈຶ່ງວ່າການຕິດຕໍ່ພົວພັນກັບພຣະເຢຊູ ດີກວ່າຜູ້ເປັນພຣະເຈົ້າ?
4. ຜູ້ຂຽນພຣະທັມເຮັບເຣີໄດ້ໃຊ້ຫຍັງໃນການບອກວ່າແມ່ນໃຜເປັນພຣະເຢຊູ?
5. ແມ່ນຫຍັງແດ່ທີ່ພຣະເຢຊູໄດ້ຊົງພົວພັນ ແລະພຣະອົງເປັນຫຍັງກັບພຣະເຈົ້າ?

2. <u>ພຣະເຢຊູເປັນອົງຍິ່ງໃຫຍ່:</u> (ເຮັບເຣີ 1:4-6, 10-14)

- ຂໍໃຫ້ນັກຮຽນອາສາສມັກອ່ານ ພຣະທັມ ເຮັບເຣີ 1:4-6, ອີກຜູ້ນຶ່ງອ່ານ ເຮັບເຣີ 1:10-14.
- ນຳພານັກຮຽນໄປເບິ່ງພຣະຄຳໃນບົດຮຽນ. ແລ້ວໃຫ້ສເນີປະເພດຕ່າງໆ ທີ່ມີຄວາມແຕກຕ່າງກັນຂອງຜູ້ຂຽນພຣະທັມເຮັບເຣີໄດ້ເອົາມາປຽບທຽບກັບພຣະຄຣິດ, ໂດຍການສະແດງຄວາມຍິ່ງໃຫຍ່ຂອງພຣະເຢຊູແຕ່ລະຄັ້ງ. ສະແດງໃຫ້ເຫັນໃນການຂຽນພຣະທັມເຮັບເຣີ ຜູ້ຂຽນຕ້ອງການໃຫ້ຜູ້ອ່ານຮູ້ຈັກວ່າພຣະເຢຊູຊົງເປັນອົງຍິ່ງໃຫຍ່.
- ພັລນາເຣື່ອງທີ່ພຣະເຢຊູຊົງຍິ່ງໃຫຍ່ກວ່າທູດສວັນ ໂດຍການໃຊ້ຂໍ້ຄວາມຈາກພຣະຄັມພີພັນທະສັນຍາເດີມມາອ້າງອີງໃນຂໍ້ຕ່າງໆ ໃນພຣະທັມເຮັບເຣີ. ໃຫ້ນັກຮຽນອາສາສມັກອ່ານ ພຣະທັມເພງສັຣເສີນ 2:7; 2 ຊາມູເອນ 7:14; ເພງສັຣເສີນ 97:7; ແລະ ເພງສັຣເສີນ 102:25-27.
- ໃຫ້ນັກຮຽນໃນຫ້ອງຊ່ອຍກັນຄົ້ນຄວ້າຫາສາເຫດທີ່ພຣະເຢຊູເປັນຜູ້ຍິ່ງໃຫຍ່ຂອງການນະມັສການ.

<u>ຄຳຖາມເພື່ອແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນໃນພຣະທັມ:</u> (ເຮັບເຣີ 1:4-6, 10-14)

1. ບົດບາດຂອງທູດສວັນແມ່ນຫຍັງ?
2. ຄວາມສັມພັນຂອງທູດສວັນກັບພຣະເຢຊູນັ້ນແມ່ນຫຍັງ?
3. ແມ່ນຫຍັງທີ່ພຣະເຢຊູຊົງໄດ້ຮັບ?
4. ບົດບາດອັນໃດທີ່ທູດສວັນກະທຳສຳລັບວັນພຣະກຳເນີດຂອງພຣະເຢຊູ?
5. ແມ່ນໃຜເປັນນຶ່ງ, ໃຜຈະໄດ້ຮັບຄວາມລອດພົ້ນ? ຄວາມສັມພັນຂອງເຂົາກັບທູດສວັນນັ້ນແມ່ນຫຍັງ?
6. ຜູ້ຂຽນໄດ້ໃຫ້ຂໍ້ມູນຫຍັງໃນຂໍ້ທີ 11-12 ນັ້ນ? ແມ່ນຫຍັງຈະ "ສລາຍ" ຫລື "ຖືກປ່ຽນແປງ" ?

3. ຜົນທີ່ໄດ້ຮັບເພາະບໍ່ເອົາໃຈໃສ່: (ເຮັບເຣີ 2:1-4)

- ຂໍໃຫ້ອາສາສມັກອ່ານພຣະທັມ ເຮັບເຣີ 2:1-4
- ອະທິບາຍ " ຂໍ້ຄວາມທີ່ກ່າວຜ່ານທາງທູດສວັນທັງຫລາຍ " ໄດ້ໃຫ້ຂໍ້ມູນແຕກຕ່າງກັບການໃຫ້ກົດຣະບຽບແກ່ໂມເຊໃນປື້ມພຣະຄັມພີພັນທະສັນຍາເດີມ. ຂໍໃຫ້ຜູ້ນຶ່ງອາສາສມັກອ່ານພຣະທັມ ກິຈການ 7:53 ແລະ ຄາລາເຕັຽ 3:19.
- ໃຫ້ຂຽນຄຳວ່າ " **ເມີນເສີຍ** " ໃສ່ກະດານ, ແລ້ວໃຫ້ນັກຮຽນສົນທະນາກັນວ່າຄຳນີ້ມີຄວາມໝາຍຢ່າງໃດແດ່?
- ໃຫ້ຖາມນັກຮຽນວ່າຈະມີຫຍັງເກີດຂຶ້ນຖ້າເຂົາບໍ່ຕັດຫຍ້າຈັກເທື່ອ ຫລື ທົດນ້ຳເຄື່ອງປູກຂອງເຂົາ.
  ຖ້າເຂົາບໍ່ເຄີຍທຳຄວາມສະອາດເຮືອນຈັກເທື່ອ ຫລືສ້ອມແປງຈະມີຫຍັງເກີດຂຶ້ນ.
  ຈະມີຫຍັງເກີດຂຶ້ນຖ້າເຂົາເມີນເສີຍຕໍ່ການເອົາໃຈໃສ່ໃນການດູແລລູກຂອງເຂົາ ຫລືຕົວເຂົາເອງ.
- ຖາມວ່າ: ຖ້າຊີວິດຄຣິສຕຽນຫາກມີການເມີນເສີຍຕໍ່ຫລັກການທີ່ພຣະເຢຊູໃຫ້ນັ້ນຈະເປັນແນວໃດ?

ຄຳຖາມເພື່ອແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນໃນພຣະທັມ: (ເຮັບເຣີ 2:1-4)

1. ແມ່ນຫຍັງທີ່ໄດ້ເຕືອນຄົນທັງຫລາຍເຣື່ອງການກະທຳໃນພຣະທັມ ເຮັບເຣີ2:3?
2. ໃນພຣະທັມຕອນນີ້ໄດ້ບອກວ່າຄົນທັງຫລາຍຖືກຕັກເຕືອນໂດຍຜ່ານທາງຄຣິສຕຽນໃນປະຫວັດສາດໃຫ້ປັກຕາມອງເບິ່ງພຣະເຢຊູ ແລະໃຫ້ເຊື່ອວ່າພຣະອົງຊົງເປັນຜູ້ທີ່ພຣະອົງຊົງເປັນນັ້ນຢ່າງໃດ?
3. ຄົນໃນສມັຍນີ້ໄດ້ເມີນເສີຍຕໍ່ພຣະເຢຊູແນວໃດ?
4. ແມ່ນຫຍັງເປັນຕົ້ນເຫດໃນການເມີນເສີຍຕໍ່ພຣະເຢຊູ?
5. ຂັ້ນຕອນອັນໃດທີ່ຄຣິສຕຽນຄວນເອົາໃຈໃສ່ເພື່ອຫລີກເວັ້ນການເມີນເສີຍຕໍ່ພຣະເຢຊູ?

ບົດຮຽນພຣະຄັມພີແຫ່ງຄວາມຈິງ

- ພຣະເຈົ້າໄດ້ຕັດກ່າວຫລາຍສິ່ງຫລາຍປະການ, ສຳເຣັດ, ແລະຄົບບໍຣິບູນໃນພຣະບຸດຂອງພຣະອົງ, ຄື ພຣະເຢຊູຄຣິດ.
- ພຣະເຢຊູ, ເປັນພຣະເຈົ້າທີ່ຍິ່ງໃຫຍ່ສູງສຸດທີ່ພຣະເຈົ້າໄດ້ສຳແດງໃຫ້ເຫັນ, ເປັນໃຫຍ່ກວ່າທູດສວັນ ແລະເປັນຜູ້ທີ່ພຣະເຈົ້າຊົງເປີດເຜີຍໃຫ້ເປັນຜູ້ຕາງໜ້າພຣະອົງ.
- ຜູ້ທີ່ເຊື່ອທັງຫລາຍ ໃຜທີ່ເມີນເສີຍຕໍ່ພຣະເຢຊູ ແລະຄຳສັ່ງສອນຂອງພຣະອົງທີ່ໃຫ້ປະຕິບັດຕາມ ຈະຕ້ອງໄດ້ປະເຊີນໜ້າກັບຜົນການກະທຳທີ່ຕາມມາຢ່າງແນ່ນອນ.

(ອຸປຖັມໂດຍ ລາວຊາວເທີນບັບຕິສສັມພັນ www.lsbf.org ແປ ແລະຮຽບຮຽງໂດຍ JH)