



ແຜນການສອນ

ບົດຮຽນໂຮງຮຽນວັນອາທິດ

ວັນອາທິດ ທີ 27 ກໍຣະກະດາ 2008 (27-6-2008)

ສວັນອັນແທ້ຈິງເປັນແນວໃດ?

ຂໍ້ພຣະຄຳພີໃນບົດຮຽນ: (ພຣະນິມິດ 21:1-5, 22-27; 22:1-5)

ຄຳຖາມແຫ່ງຊີວິດ: ເມືອງສວັນຈະເປັນລັກສະນະໃດ?

ພຣະຄຳພີແຫ່ງຄວາມຈິງ: ສວັນຈະເຕັມໄປດ້ວຍສະຖ່າຣາສີຂອງກາປາກິດຕົວຂອງພຣະເຢຊູຄຣິດ ແລະພຣະພອນຂອງພຣະເຈົ້າ ປາສຈາກປັນຫາຕ່າງໆ ທີ່ມີຢູ່ໃນໂລກປະຈຸບັນ.

ຜົນສະທ້ອນຕໍ່ຊີວິດ: ບົດຮຽນນີ້ໄດ້ແຕ່ງຂຶ້ນເພື່ອໃຫ້ທ່ານດຳລົງຊີວິດດ້ວຍຄວາມໝັ້ນໃຈໂດຍ:

- ສະແດງໃຫ້ເຫັນຄວາມແຕກຕ່າງ, ຕາມທັມມະດາຂອງຄວາມເຂົ້າໃຈຜິດເຣື່ອງສວັນທີ່ພຣະຄຳພີໄດ້ບັນລະຍາຍເຣື່ອງສວັນເອົາໄວ້; ແລະ
- ການສຳແດງຂອງພຣະເຈົ້າທີ່ໃຫ້ເຫັນຄວາມຫວັງອັນຄົບບໍຣິບູນຂອງສວັນ.

ການຈັດຕຽມຂອງຄູ

1. ອະທິຖານຂໍການຊົງນຳຈາກອົງພຣະວິນຍານບໍຣິສຸດ ກ່ອນເລີ່ມສຶກສາພຣະຄຳພີແລະບົດຮຽນ
2. ສຶກສາຂໍ້ພຣະຄຳພີທີ່ໃຊ້ໃນບົດຮຽນນີ້ ດ້ວຍການຕິກຕອງ, ພິຈາຣະນາ
3. ສຶກສາບົດຮຽນຂອງນັກຮຽນ ເພື່ອຈະໄດ້ເຂົ້າໃຈແຈ້ງໃນບົດຮຽນທີ່ຈະນຳໄປສອນ
4. ອ່ານ "ແຜນການສອນ", ຫມາຍບ່ອນສຳຄັນໄວ້, ປັບປຸງ, ແກ້ໄຂ, ຖ້າມີເຣື່ອງປະກອບຫລືຕົວຢ່າງກໍຈິດບັນທຶກໄວ້
5. ເຮັດກອບປີ້(ສຳເນົາ) ບົດຮຽນຂອງນັກຮຽນ ໃຫ້ພຽງພໍກັບຈຳນວນນັກຮຽນ

ແຜນການສອນ

1. ແຈກຢາຍບົດຮຽນຂອງນັກຮຽນ ໃຫ້ນັກຮຽນທຸກຄົນ
2. ສຳຣວດຈຳນວນນັກຮຽນ ຖາມຂ່າວຫາຜູ້ຂາດເພື່ອຈະໄດ້ສົ່ງຂ່າວຫາແລະອະທິຖານເພື່ອ
3. ຖາມນັກຮຽນວ່າເຂົາເຈົ້າໄດ້ຮຽນເຣື່ອງຫຼືໃນວັນທີ່ຜ່ານມາ ເພື່ອລື່ມຄືນຄວາມຊົງຈຳ
4. ໃຫ້ນັກຮຽນຄົນນຶ່ງແບ່ງປັນ 2-3 ນາທີ ຈາກປະສົບການຊີວິດກັບພຣະເຈົ້າໃນອາທິດທີ່ຜ່ານມາ, ຄຳພຍານສັ້ນໆ
5. ອະທິຖານເປີດຫ້ອງຮຽນ, ເພື່ອການຮຽນແລະຜູ້ຂາດການຮຽນນີ້ ແລະເລີ່ມຕົ້ນໃນການສອນ

ແນະນຳ:

- ນຳພານັກຮຽນໃຫ້ເອົາໃຈໃສ່ ໃນການດຳເນີນຊີວິດດ້ວຍຄວາມເຂົ້າໃຈເຖິງບັນສຸດທ້າຍ.
- ຄຳຖາມ: ສວັນຈະເປັນຄືຫຍັງ? ສິນທະນາວ່າມີສິ່ງໃດແດ່ທີ່ " ສັງຄົມວັທະທັມຂອງພວກເຮົາ ໄດ້ພາກັນເຂົ້າໃຈຜິດເຣື່ອງຂອງສວັນ.
- ບົດຮຽນນີ້ຈະຊ່ອຍໃຫ້ພວກເຮົາຮູ້ຈັກວ່າພຣະຄຳພີໄດ້ເວົ້າເຖິງເຣື່ອງສວັນວ່າຢ່າງໃດ. ບໍ່ເປັນຫຍັງວ່າພວກເຮົາຈະເຊື່ອໃນເຣື່ອງສວັນເປັນຢ່າງໃດ ຫລືເຊື່ອຕາມສັງຄົມວັທະທັມຂອງພວກເຮົາໄດ້ສອນກັນມາວ່າສວັນເປັນຢ່າງໃດ, ສວັນແມ່ນພຣະເຈົ້າເປັນສູນກາງ! ໃຫ້ຂຽນໂຕໜັງສືໃຫຍ່ໃສ່ກະດານດັ່ງນີ້:

"ພຣະເຈົ້າເປັນສູນກາງ" :

1. ທ້ອງຟ້າ (ສວັນ) ໃໝ່ : (ພຣະນິມິດ 21:1-5)

- ຊື່ແຈງເຖິງ ພຣະເຈົ້າຊົງສະຖິດຢູ່ໃນສວັນ ແລະຊື່ໃຫ້ເຫັນຊື່/ຕຳແໜ່ງບໍລິສຸດຂອງພຣະອົງ ແລະພັດທະນາເຮືອງສີພຣະຫັດຂອງພຣະເຈົ້າ.
- ໃຫ້ນັກຮຽນອາສາສັກອ່ານ ພຣະນິມິດ 21:1-5
- ໃຫ້ຂຽນຄຳວ່າ ສວັນ ໃສ່ກະດານ ເຮັດເປັນສອງຄໍລັມຄື: 1. ເກົ້າ 2. ໃໝ່ ແລ້ວໃຫ້ນັກຮຽນ ສເນີຄຳເວົ້າຕ່າງໆ ທີ່ຢູ່ໃນ ພຣະນິມິດບົດທີ 21 ຂໍ້ທີ 4 ຂຽນລົງກ້ອງຂອງຄຳວ່າ (ເກົ້າ) ຫລື (ໃໝ່) ນັ້ນວ່າມີຫຍັງແດ່ທີ່ພຣະຄົມພິໄດ້ໃຫ້ຄວາມຫວັງອັນໃດແດ່ແກ່ພວກເຮົາ? ຕາມຂໍ້ທີ່ສເນີມາມີຫຍັງແດ່ທີ່ຈະເປັນສິ່ງໃໝ່ໃນສວັນເຊັ່ນຕົວຢ່າງ, ຄຳຖາມ: ຈະມີຫຍັງເກີດຂຶ້ນກ່ຽວກັບນ້ຳຕາຂອງພວກເຮົາ? (ພຣະເຈົ້າຈະຊົງເຊັດນ້ຳຕາທຸກໆຍົດອອກ) ຄວາມຕາຍ, ຄວາມເຈັບປວດແດ່?
- ສລຸບວ່າ ທີ່ຟ້າໃໝ່ ແຜ່ນດິນໃໝ່ນັ້ນ ທະເລຈະບໍ່ມີອີກ. ທີ່ນັ້ນຈະມີເຢຣູຊາເລັມໃໝ່ ສິ່ງໃໝ່ໆ ເຫລົ່ານີ້ເປັນບັນລັງຂອງພຣະເຈົ້າ.
- ຄຳຖາມ: ພຣະເຈົ້າຈະຊົງສະຖິດຢູ່ກັບພວກເຮົາ ແລະພຣະອົງເປັນພຣະເຈົ້າຂອງພວກເຮົານັ້ນໝາຍຄວາມວ່າຢ່າງໃດ?
- ໃນເມື່ອຄວາມເຈັດປວດເຂົ້າມາໃນຊີວິດຂອງພວກເຮົາ, ພວກເຮົາສາມາດຮູ້ໄດ້ວ່າມັນມາພຽງຊົ່ວຄາວ ແລະຈະບໍ່ມີໃນສວັນ, ພວກເຮົາຈະຮູ້ວ່າພຣະເຈົ້າບໍ່ໄດ້ກິດກັນສວັນ ສິ່ງທີ່ພວກເຮົາຕ້ອງທຳຄື ສ້າງຄວາມສັມພັນກັບພຣະອົງ.

ຄຳຖາມເພື່ອແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນໃນພຣະຫັມ: (ພຣະນິມິດ 21:1-5)

1. ສວັນຈະເປັນຄືແນວໃດ?
2. ເພາະວ່າສວັນເປັນທີ່ປະທັບຂອງພຣະເຈົ້າ, ທ່ານຈະອະທິບາຍຄວາມແຕກຕ່າງຂອງໂລກເຮົາປະຈຸບັນ ກັບສວັນຢ່າງໃດ?
3. ໃນເມື່ອທ່ານໄດ້ມີປະສົບການກັບຄວາມເຈັບປວດ, ຄວາມໂສກເສົ້າ, ແລະຄຳສັນຍາຂອງສວັນໄດ້ໃຫ້ຄວາມຫວັງແກ່ທ່ານແນວໃດ?

2. ສະງ່າຣາສີ: (ພຣະນິມິດ 21:22-27)

- ຂໍໃຫ້ນັກຮຽນອາສາສັກອ່ານ ພຣະນິມິດ 21:22-27
- ຂໍໃຫ້ນັກຮຽນນຶກສັງເກດເບິ່ງຫ້ອງນະມັສການ ຫລືໂບດ ຫລືສະຖານທີ່ທຸຣະກິຈທີ່ໃຫຍ່ ແລະງາມທີ່ສຸດທີ່ເຂົາເຈົ້າບໍ່ເຄີຍເຫັນມາກ່ອນ. ແລ້ວຖາມເຂົາເຈົ້າວ່າ: ຄວາມສວຍງາມໃນແຜ່ນດິນໂລກນີ້ ຖ້າຈະເອົາໄປປຽບທຽບກັບຄວາມຮຸ່ງເຮືອງສວຍງາມຂອງສວັນຈະເປັນຢ່າງໃດ?
- ທ່ານສາມາດວາດພາບເບິ່ງພຣະອິນທີ່ພຣະເຈົ້າໄດ້ຊົງສ້າງດ້ວຍພຣະອົງນັ້ນສວຍງາມຂຽນາດໃດ?
- ໃຊ້ແວ່ນແຍງໃສ່ຝາ, ເພດານ, ພື້ນ ເພື່ອໃຫ້ເຫັນຮູບພາບໃນແວ່ນ. ແລ້ວຖາມນັກຮຽນວ່າ: ແວ່ນນັ້ນໄດ້ສ່ອງແສງໄປໃສ່ສິ່ງເຫລົ່ານັ້ນແນວໃດ? ນີ້ເປັນການສະທ້ອນໃຫ້ເຫັນຊີວິດຂອງພວກເຮົາໂດຍພຣະເຈົ້າ; ພຣະອົງຊົງເປັນແສງສ່ວງທີ່ສ່ວງມາເຖິງພວກເຮົາ. ແສງສ່ວງທີ່ພວກເຮົາມີ (ໄດ້ຮັບ) ນັ້ນເປັນຂອງປະທານມາຈາກພຣະເຈົ້າ.

- ເອົາໜັງສືພິມ ຫລື ປຶ້ມວາຣະສານມາຈິກເປັນແຜ່ນໆມາເພື່ອສະແດງໃຫ້ເຫັນຄວາມສັບສົນ, ການແບ່ງຊັ້ນ ວັນນະ, ການແຕກແຍກ ຫລືການມີອະຄະຕິໃນໂລກ.
- ຖາມວ່າ: ໃນສວັນຈະມີສິ່ງຕ່າງໆ ເຫລົ່ານີ້ບໍ່?

ຄໍາຖາມເພື່ອແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນໃນພຣະທັມ: (ພຣະນິມິດ 21:22-27)

1. ທ່ານຈະພັດທະນາເຖິງຄວາມສວຍງາມ ແລະສະຫງ່າສີຂອງສວັນແນວໃດ?
2. ພຣະຜູ້ເປັນເຈົ້າຊົງເປັນວິຫານໃນນະຄອນນັ້ນມີຄວາມໝາຍສໍາລັບທ່ານແນວໃດ?
3. ວົງດົນຕີໃໝ່ ຫລືເພງສັດເສີນໄດ້ເຮັດໃຫ້ທ່ານຄິດເຖິງເລື່ອງສວັນແນວໃດ?
4. ຮູບແຕ້ມ ຫລືສິ່ງທີ່ແກະສັກນັ້ນແມ່ນຫຍັງ?
5. ທ່ານຈະຕອບຄໍາຖາມທີ່ວ່າ: ຊື່ຂອງທ່ານໄດ້ຈິດໄວ້ໃນບັນຊີແຫ່ງຊີວິດຂອງພຣະເມສານ້ອຍແລ້ວບໍ່? ແນວໃດ?

3. ຄວາມຊື່ນຊົມຍິນດີ: (ພຣະນິມິດ 22:1-5)

- ຂໍໃຫ້ນັກຮຽນອາສາສາສັກອ່ານ ພຣະນິມິດ 22:1-5
- ໃຫ້ບອກຊື່ແມ່ນ້ຳໃນອະເນຣິກາເໝືອນມາ (ເຊັ່ນ ແມ່ນ້ຳມິດຊີຊະບປີ, ໂຄໂລຣາໂດ, ແລະ ຮີໂອກແຣັນເດີ) ແລະຊອກຫາລະບຸແຫລ່ງກໍາເນີດເກີດມາຂອງມັນ. ເພາະທຸກສິ່ງມີແຫລ່ງກໍາເນີດເກີດຂຶ້ນ - ມີການເລີ່ມຕົ້ນ ແລະມີການຈັດຫາ. ແມ່ນຫຍັງເປັນແຫລ່ງກໍາເນີດຂອງແມ່ນ້ຳແຫ່ງຊີວິດໃນສວັນ?
- ເສຖກິດ ການເມືອງ ພາຣະກິຈສ່ວນຕົວ ແລະລະຫວ່າງຊາດຕໍ່ຊາດຈະມີການປ່ຽນແປງແນວໃດ?
- ໃຫ້ຂຽນສອງປໂຍກຈາກຂໍ້ 3-4, ນີ້ໃສ່ກະດານ: ຜູ້ຮັບໃຊ້ພຣະອົງຈະຮັບໃຊ້ພຣະອົງ ແລະ ເຂົາຈະເຫັນໜ້າ ຂອງພຣະອົງ. ຂ້າພະເຈົ້າເຈົ້າເຈົ້າຈະຮັບໃຊ້ພຣະອົງຢ່າງໃດ?

ຄໍາຖາມເພື່ອແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນໃນພຣະທັມ: 22:1-5)

1. ການລະນຶກເຖິງສະພາບໃນສວັນນັ້ນ, ແມ່ນຫຍັງເປັນຕົ້ນກໍາເນີດຂອງພລັງອໍານາດ, ຕົ້ນກໍາເນີດຂອງສະຫງ່າສີ ແລະເປັນຈຸດລວມຂອງທຸກໆ ກິຈກັມ?
2. ທ່ານຈະປຽບທຽບການອອຍພຣະພອນ ແລະການປະທານຄວາມຊື່ນຊົມຍິນດີທີ່ເປັນຂອງຂວັນຈາກພຣະເຈົ້າ, ຊຶ່ງດຽວນີ້ ໂດຍການໃຫ້ສ່ວນໃນສວັນນັ້ນຢ່າງໃດ?
3. ທັສນະຄະຕິໃນການຮັບໃຊ້ພຣະເຈົ້າຂອງທ່ານໃນປະຈຸບັນນີ້ແມ່ນຫຍັງ? ຈະປຽບທຽບກັບສະພາບການຮັບໃຊ້ໃນ ສວັນແນວໃດ?

ບົດຮຽນພຣະຄົມຝີແຫ່ງຄວາມຈິງ

- ໃນບັນສຸດທ້າຍຂອງການໂຖ່ຈະໄດ້ຄົບບໍຣິບູນ ແລະຈະໄດ້ຢູ່ຊື່ຂອງພຣະພັກຂອງພຣະເຈົ້າ.
- ສັດຕູທັງຫລາຍ ແລະຜູ້ກະທຳຊົ່ວຮ້າຍພ້ອມທັງຜູ້ບໍ່ເຊື່ອທັງຫລາຍ, ແລະຕົກຢູ່ໃນຄວາມບາບ ເຂົາກໍຈະມາ ທາງດຽວກັບພວກເຮົາ ແລ້ວເຂົາຈະຖືກແຍກອອກໄປຈາກພວກເຮົາຊົ່ວນິຣັນດອນ.