



ແຜນການສອນ

ບົດຮຽນໂຮງຮຽນວັນອາທິດ

ວັນອາທິດ ທີ 16 ມີນາ 2008 (03-16-2008)

ການດຳລົງຊີວິດ 3:16 ທັງໝົດແມ່ນເຮືອງຄວາມຮັກ:

- ຂໍ້ພຣະຄົມຜິດໃນບົດຮຽນ:** (ໂຢຣັນ 3:16; 1 ໂຢຣັນ 3:17-20; 4:15-18; 5:2-5)
- ຄຳຖາມແຫ່ງຊີວິດ:** ພຣະເຈົ້າມີພຣະປະສົງໃຫ້ຂ້າພະເຈົ້າຮັກຄົນອື່ນ ໆ ຢ່າງໃດ?
- ພຣະຄົມຜິດແຫ່ງຄວາມຈິງ:** ພຣະເຈົ້າຮັກທຸກ ໆ ຄົນເພາະນັ້ນເປັນລັກສະນະຂອງພຣະອົງຄື ໃຫ້ຮັກ, ແລະພຣະອົງມີພຣະປະສົງໃຫ້ຄົນທີ່ຮູ້ຈັກພຣະອົງທາງຄວາມເຊື່ອນັ້ນ ສະແດງຄວາມຮັກຕໍ່ຄົນອື່ນ ຢ່າງເສັຽສລະແທ້.
- ຜົນສະທ້ອນຕໍ່ຊີວິດ:** ບົດຮຽນນີ້ໄດ້ແຕ່ງຂຶ້ນເພື່ອຊ່ອຍທ່ານໃຫ້ມີຊີວິດປະຈຳວັນດ້ວຍຄວາມໝັ້ນໃຈ ແລະ ຫວັງວ່າເປັນດັ່ງນີ້ໂດຍ:

- ເຂົ້າໃຈເຖິງຄວາມກ້າຫານ, ສິ່ງທີ່ພຣະເຈົ້າປະທານຄວາມຮັກໃຫ້ຕາມທັມມະຊາດຂອງພຣະເຈົ້າ; ແລະ
- ຮູ້ເຖິງວິທີທາງທີ່ທ່ານມີຄວາມສາມາດສະແດງຄວາມຮັກຄວາມຮັກຕໍ່ຄົນອື່ນຢ່າງເສັຽສລະແທ້.

ການຈັດຕຽມຂອງຄູ

1. ອະທິຖານຂໍການຊົງນຳຈາກອົງພຣະວິນຍານບໍລິສຸດ ກ່ອນເລີ່ມສຶກສາພຣະຄົມຜິດແລະບົດຮຽນ
2. ສຶກສາຂໍ້ພຣະຄົມຜິດໃນບົດຮຽນນີ້ ດ້ວຍການຕິກຕອງ, ພິຈາລະນາ
3. ສຶກສາບົດຮຽນຂອງນັກຮຽນ ເພື່ອຈະໄດ້ເຂົ້າໃຈແຈ້ງໃນບົດຮຽນທີ່ຈະນຳໄປສອນ
4. ອ່ານ "ແຜນການສອນ", ຫມາຍບ່ອນສຳຄັນໄວ້, ບັບປຸງ, ແກ້ໄຂ, ຖ້າມີເຮືອງປະກອບຫລືຕົວຢ່າງກໍຈົດບັນທຶກໄວ້
5. ເຮັດກອບປີ້(ສຳເນົາ) ບົດຮຽນຂອງນັກຮຽນ ໃຫ້ພຽງພໍກັບຈຳນວນນັກຮຽນ

ແຜນການສອນ

1. ແຈກຢາຍບົດຮຽນຂອງນັກຮຽນ ໃຫ້ນັກຮຽນທຸກຄົນ
2. ສຳຮວດຈຳນວນນັກຮຽນ ຖາມຂ່າວຫາຜູ້ຂາດເພື່ອຈະໄດ້ສົ່ງຂ່າວຫາແລະອະທິຖານເພື່ອ
3. ຖາມນັກຮຽນວ່າເຂົາເຈົ້າໂດ້ຮຽນເຮືອງຫຼັງໃນວັນທີ່ຜ່ານມາ ເພື່ອລື່ມຄືນຄວາມຊົງຈຳ
4. ໃຫ້ນັກຮຽນຄົນນຶ່ງແບ່ງບັນ 2-3 ນາທີ ຈາກປະສົບການຊີວິດກັບພຣະເຈົ້າໃນອາທິດທີ່ຜ່ານມາ, ຄຳພຍານສັ້ນໆ
5. ອະທິຖານເປີດຫ້ອງຮຽນ, ເພື່ອການຮຽນແລະຜູ້ຂາດການຮຽນນີ້ ແລະເລີ່ມຕົ້ນໃນການສອນ

ແນະນຳ: ໃຫ້ນັກຮຽນປະເມີນຜົນ ແລະອະທິບາຍໃນທາງທີ່ແຕກຕ່າງຂອງຄົນ ແລະຜູ້ຄວາມໝາຍໃນຄວາມຮັກຂອງຄົນໃນສັງຄົມຂອງພວກເຮົາປະຈຸບັນມາໃຫ້ແຂ່ມແຈ້ງ. ໃຫ້ແບ່ງບັນຕົວຢ່າງຂອງການເອົາໃຫ້ ຫລື ການຮັກຂອງເຂົາທີ່ມີຕໍ່ກັນ.

- ຖາມ: ເປັນຫຍັງບາງຄົນຈຶ່ງຮັກ ແລະຊ່ອຍເຫລືອຜູ້ທີ່ເຂົາເຈົ້າບໍ່ຮູ້ຈັກໄດ້? ເຊັ່ນຕົວຢ່າງ ຜູ້ທີ່ຖືກລົມພະຍຸ, ຫລື ພັຍທັມມະຊາດທຳລາຍ, ແຈກຢາຍອາຫານໃຫ້ແກ່ຄົນອື່ນ, ແລະອື່ນ ໆ.

1. ພຣະເຈົ້າຊົງຮັກທ່ານ: (ໂຢຣັນ 3:16)

- ຂໍໃຫ້ນັກຮຽນອາສາສັນນິທິ ຫລືເລົ່າປາກເປົ່າຕາມຄວາມຈຳຂອງເຂົາເຈົ້າໃນ ໂຢຣັນ 3:16.
- ໃຫ້ເຮັດເປັນ 2 ຄໍລັມໃສ່ກະດານ ແລ້ວຂຽນ "ເຄັ່ງຄັດ" ໃສ່ຫ້ອງທີ່ນຶ່ງ ແລະ "ຮັກ" ໃສ່ຫ້ອງທີສອງ ແລ້ວນຳພານັກຮຽນປຽບທຽບເພື່ອໃຫ້ເຫັນຄວາມແຕກຕ່າງຂອງ ເຄັ່ງຄັດ ແລະ ຮັກ. ຊຶ່ງຈະຊີ້ໃຫ້ເຫັນວ່າ ການນັບຖືຢ່າງເຄັ່ງຄັດນັ້ນເປັນການມັ່ງໝັ້ນໂຈມຕີຈາກຄົນພາຍນອກ, ໂດຍໃຫ້ຄວາມສະດວກທຸກວິທີທາງຢ່າງຜິວເຜີນ. ແຕ່ຄວາມຮັກອັນຍິ່ງໃຫຍ່ໄດ້ຮູ້ວ່າອອກມາຈາກຄົນຂອງພຣະເຈົ້າ ຊຶ່ງອອກມາຈາກສ່ວນເລິກໃນຫົວໃຈ ຊຶ່ງພວກຖືກົດບັນຍັດຢ່າງເຄັ່ງຄັດບໍ່ສາມາດເຮັດໄດ້.
- ຊີ້ໃຫ້ເຫັນວ່າ "ຜູ້ດຽວ ແລະພຣະບຸດອົງດຽວເທົ່ານັ້ນ" ໝາຍເຖິງພຣະເຊື້ອຄຣິດທີ່ພຣະເຈົ້າໄດ້ຊົງສົ່ງລົງມາ. ພຣະເຈົ້າຊົງໃຫ້ພຣະເຊື້ອຄຣິດເຈົ້າຊົງເປັນຜູ້ປະທານຊີວິດນິຣັນໃຫ້ແກ່ຜູ້ທີ່ເຊື່ອໄວ້ວາງໃຈ ແລະຮັກພຣະອົງ.
- ສິ່ງທີ່ສຳຄັນກໍຄືໃຫ້ເຂົ້າໃຈໃນຄວາມຮັກຂອງພຣະເຈົ້າ. ຊຶ່ງໂຢຣັນ 3:16 ໄດ້ບອກພວກເຮົາເຖິງຄວາມຮັກອັນຍິ່ງໃຫຍ່ຂອງພຣະເຈົ້າທີ່ມີຕໍ່ໂລກ, ໃນເມື່ອພວກເຮົາສັງເກດເບິ່ງແລ້ວຮູ້ວ່າຄວາມຮັກຂອງພຣະເຈົ້າມີຄວາມແຕກຕ່າງກັບຄວາມຮັກຂອງສາສນາອື່ນ ໆ ຄື (ພຣະອົງໄດ້ຊົງປະທານພຣະບຸດອົງດຽວຂອງພຣະອົງ) ເພື່ອທຸກຄົນທີ່ເຊື່ອໄວ້ວາງໃຈໃນພຣະອົງກໍຈະມີຊີວິດນິຣັນ.

ຄຳຖາມເພື່ອແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນໃນພຣະທັມ: (ໂຢຣັນ 3:16)

1. ທ່ານໄດ້ຍິນ ຫລືເຂົ້າໃຈ ໃນໂຢຣັນ 3:16 ຄັ້ງແຮກແລ້ວທ່ານໄດ້ເຮັດຫຍັງ?
2. ໃນໂຢຣັນ 3:16 ໄດ້ບອກຫຍັງແກ່ພວກເຮົາ?
3. ເຮັດແນວໃດພວກເຮົາຈຶ່ງຈະຮັກຄົນອື່ນ ໄດ້ເໝືອນດັ່ງພຣະເຈົ້າຊົງຮັກ?

2. ຄວາມຮັກຂອງພຣະເຈົ້າຢູ່ໃນຕົວທ່ານ: (1 ໂຢຣັນ 3:16-20)

- 1) ຂໍໃຫ້ນັກຮຽນສອງຄົນອາສາສັນນິທິພຣະທັມ 1 ໂຢຣັນ 3:16-20
 - ພິຈາລະນາເບິ່ງຄວາມຮັກທີ່ເສັຽສລະ. ແຕ່ເປັນຫຍັງບາງຄົນມີຄວາມຮັກທີ່ເສັຽສລະເພື່ອຕົນພຽງຄົນດຽວເປັນຫຍັງບໍ່ເສັຽສລະເພື່ອຄົນອື່ນແດ່. (ຖ້າອີງຕາມຫົວຂໍ້ທີ່ວ່າຄວາມຮັກຂອງພຣະເຈົ້າຊົງສະຖິດໃນທ່ານ) ແລ້ວພວກເຮົາຈະຄິດແນວໃດ?
 - ໃຫ້ນັກຮຽນຄຳນຶງເຖິງການທີ່ ພໍ່ແມ່, ພໍ່ຜູ້ ແມ່ຍາຍ ຫລືຜູ້ໃຫຍ່ທີ່ໄປທີ່ມີໃຈເສັຽສລະ ແລະຕ້ອງການໃຫ້ລູກຫລານມີໃນສິ່ງທີ່ເຂົາເຈົ້າບໍ່ມີ.
 - ໃຫ້ນັກຮຽນແບ່ງປັນເຮືອງການເສັຽສລະຂອງພໍ່ ແມ່ ຫລືພໍ່ຜູ້ ແມ່ຍາຍຂອງເຂົາເຈົ້າທີ່ມີຕໍ່ເຂົາເຈົ້າສູ່ກັນຟັງ.
 - ສົນທະນາກັນເຮືອງ ຄວາມສຳຄັນຂອງຄວາມຮັກຊຶ່ງບໍ່ແມ່ນແຕ່ ຮັກດ້ວຍຄວາມເວົ້າ ແລະປາກເທົ່ານັ້ນ ແຕ່ໃນການກະທຳ ແລະການເຊື່ອໄວ້ວາງໃຈດ້ວຍ. ທ້າທາຍໃຫ້ນັກຮຽນກະທຳຕາມຄວາມເວົ້າຂອງເຂົາເຈົ້າ ແລະສອນໃຫ້ ເຮັດດີຕໍ່ຄົນອື່ນດ້ວຍ.

ຄຳຖາມເພື່ອແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນໃນພຣະທັມ: (1 ໂຢຣັນ 3:16-20)

1. ພວກເຮົາຈະສະແດງອອກຢ່າງໃດວ່າຄວາມຮັກຂອງພຣະເຈົ້າຢູ່ໃນເຮົາ?
2. ຄວາມຮັກຂອງພຣະເຈົ້າຢູ່ໃນເຮົາເໝືອນຄວາມຮັກທີ່ພໍ່ແມ່ມີຕໍ່ລູກນັ້ນເປັນແນວໃດ?
3. ການເສັຽສລະຊີວິດເພື່ອຄົນອື່ນຂອງທ່ານມີຄວາມໝາຍແນວໃດ? ໃຫ້ຕົວຢ່າງມາເບິ່ງ.

3. ຄວາມຮັກຂອງພຣະເຈົ້າທຳລາຍຄວາມຢ້ານກົວ: (1 ໂຢຮັນ 4:15-18)

- ຂໍໃຫ້ນັກຮຽນອາສາສັກອ່ານ 1 ໂຢຮັນ 4:15-18
- ໃຫ້ນັກຮຽນປະເມີນເບິ່ງຕົນເອງວ່າ: ເຂົາເຈົ້າຍອມຮັບວ່າພຣະເຢຊູຊົງເປັນພຣະບຸດຂອງພຣະເຈົ້າ ຫລາຍປານໃດ? ຈັກເປີເຊັນ?
- ສເນີໃຫ້ນັກຮຽນແບ່ງປັນຕົວຢ່າງໃນທາງທີ່ເຂົາເຈົ້າໄດ້ຮັກຄົນອື່ນ ແລະຕໍ່ຄົນຕໍ່ ໆ ໄປ ຈົນເຖິງຄົນທີ່ຕ່າງ ວັທນະທັມກັບເຂົາເຈົ້າ.

ຄຳຖາມເພື່ອແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນໃນພຣະທັມ: (1 ໂຢຮັນ 4:15-18)

1. ການຍອມຮັບວ່າພຣະເຢຊູເປັນພຣະບຸດຂອງພຣະເຈົ້ານັ້ນມີຄວາມສຳຄັນຢ່າງໃດແດ່?
2. ທ່ານຈະເຮັດແນວໃດເພື່ອສະແດງໃຫ້ເຫັນວ່າທ່ານໄດ້ເຊື່ອວ່າພຣະເຢຊູເປັນພຣະບຸດຂອງພຣະເຈົ້າ?
3. ຄວາມຢ້ານກົວເປັນອຸປະສັກໃນຄວາມສັມພັນກັບພຣະເຈົ້າຂອງທ່ານແນວໃດແດ່?

4. ຄວາມຮັກຂອງພຣະເຈົ້ານຳທ່ານໄປສູ່ຄວາມເຊື່ອຟັງ: (1 ໂຢຮັນ 5:2-5)

- ຂໍໃຫ້ນັກຮຽນອາສາສັກອ່ານ 1 ໂຢຮັນ 5:2-5
- ເພື່ອຄວາມຊົງຈຳຂອງນັກຮຽນ ເຖິງການເຊື່ອຟັງບາງເທື່ອເຮົາກໍເຫັນເປັນທາງລົບໃນທາງສັງຄົມ ຂອງພວກເຮົາ.
- ຖາມ: ການເຊື່ອຟັງພຣະເຈົ້າເປັນມາຕຖານຂອງຄວາມໄວ້ວາງໃຈ ແລະຄວາມໂຄຣບພຣະອົງຢ່າງໃດ?

ຄຳຖາມເພື່ອແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນໃນພຣະທັມ: (1 ໂຢຮັນ 5:2-5)

1. ບັນດາຜູ້ທີ່ເຊື່ອຄວນເອົາຂະນະຕໍ່ໂລກດ້ວຍເຊື່ອວ່າພຣະເຢຊູຊົງເປັນພຣະບຸດຂອງພຣະເຈົ້າໄດ້ຢ່າງໃດ?
2. ການເຊື່ອຟັງພຣະເຈົ້າໄດ້ສະທ້ອນເຖິງຜູ້ທີ່ເຊື່ອວ່າເປັນຜູ້ທີ່ຮັກພຣະເຈົ້າຢ່າງໃດ?
3. ເຮັດແນວໃດຈຶ່ງຈະຢູ່ໃນເສຣີພາບໂດຍຜ່ານທາງການເຊື່ອຟັງພຣະເຈົ້າໄດ້?

ບົດຮຽນພຣະຄຳພີແຫ່ງຄວາມຈິງ

- ພຣະເຈົ້າໄດ້ຊົງສຳແດງຄວາມຮັກຂອງພຣະອົງໃຫ້ແກ່ພວກເຮົາໂດຍຊົງປະທານພຣະບຸດຂອງພຣະອົງເພື່ອ ໃຫ້ພວກເຮົາໄດ້ຮັບຊີວິດອັນຕລອດໄປເປັນນິດ.
- ພຣະເຈົ້າມີພຣະປະສົງໃຫ້ໄພ່ພົນຂອງພຣະອົງຮັກຮັກຊຶ່ງກັນແລະກັນ ພິເສດແມ່ນໃຫ້ຮັກຜູ້ທີ່ສ້າງສາພຣະອົງ
- ເພາະວ່າທ່ານໄດ້ຮູ້ຈັກຄວາມຮັກຂອງພຣະເຈົ້າ ເພື່ອໃຫ້ທ່ານເປັນຄົນທີ່ອົດທົນ, ທ່ານສາມາດດຳລົງຊີວິດ ຢ່າງໝັ້ນໃຈ ແລະແນ່ນອນໃຈໃນຄວາມຮັກທີ່ປາສະຈາກການຢ້ານກົວ.
- ບັນດາຜູ້ທີ່ເຊື່ອທັງຫລາຍຄວນສະແດງຄວາມຮັກຂອງເຂົາເຈົ້າໂດຍການເຊື່ອຟັງພຣະເຈົ້າ ແລະສະແດງ ຄວາມຮັກຂອງພຣະອົງໃຫ້ແກ່ຄົນອື່ນ ໆ ດ້ວຍ.