



**ແຜນການສອນ**

**ບົດຮຽນໂຮງຮຽນວັນອາທິດ**

**ວັນອາທິດ ທີ ພິສພາ-20, 2007 ( 05-20-2007 )**

**ປະເຊີນກັນຊຶ້ງໜ້າໃນຄວາມຮັກ:**

**ຂໍ້ພຣະຄົມພີໃນບົດຮຽນ:** ມັດທາຍ 18:15-17; ຄາລາເຕັຽ 5:13-15; 6:1-5

**ຄໍາຖາມແຫ່ງຊີວິດ:** ຂ້າພະເຈົ້າຈະປະເຊີນຊຶ້ງໜ້າກັບຜູ້ໃດຜູ້ນຶ່ງໃນທາງແຫ່ງຄວາມຮັກ ເພື່ອຈະຊ່ວຍແກ້ໄຂບັນຫາຂໍ້ຂັດແຍ້ງໄດ້ຢ່າງໃດ?

**ຄວາມຈິງໃນພຣະຄົມພີ:** ເມື່ອມີການປະເຊີນກັນຊຶ້ງໜ້າມັນຈຳເປັນທີ່ຈະຕ້ອງແກ້ໄຂບັນຫາຂໍ້ຂັດແຍ້ງໃຫ້ລຸ່ລ່ວງໄປ, ຄຣິສຕຽນຕ້ອງເວົ້າກັນຊຶ້ງໜ້າດ້ວຍຄວາມຮັກ ເພື່ອຮັກສາສາຍສັມພັນ.

**ຜົນສະທ້ອນຕໍ່ຊີວິດ:** ບົດຮຽນນີ້ໄດ້ແຕ່ງຂັ້ນມາເພື່ອຊ່ວຍທ່ານໃຫ້ເປັນຜູ້ສ້າງຄວາມສງົບສຸກທີ່ແທ້ຈິງ ແລະແກ້ໄຂບັນຫາຂໍ້ຂັດແຍ້ງສ່ວນຕົວຂອງແຕ່ລະຄົນໂດຍ:

- ການຮຽນທີ່ຈະໃຫ້ຜົນດີຕໍ່ເຫດການຂັດແຍ້ງກັນເມື່ອທ່ານຫາກປະເຊີນຊຶ້ງໜ້າກັບຄົນອື່ນ ໆ; ແລະ
- ການປັບປຸງທີ່ທ່ານສາມາດປະເຊີນຊຶ້ງໜ້າກັບຄົນອື່ນ ໆ ເພື່ອຈະບໍ່ໃຫ້ເສັຽສາຍສັມພັນກັນ.

**ການຈັດຕຽມຂອງຄູ**

1. ອະທິຖານຂໍການຊົງນໍາຈາກອົງພຣະວິນຍານບໍລິສຸດ ກ່ອນເລີ່ມສຶກສາພຣະຄົມພີແລະບົດຮຽນ
2. ສຶກສາຂໍ້ພຣະຄົມພີທີ່ໃຊ້ໃນບົດຮຽນນີ້ ດ້ວຍການຕິກຕອງ, ພິຈາລະນາ
3. ສຶກສາບົດຮຽນຂອງນັກຮຽນ ເພື່ອຈະໄດ້ເຂົ້າໃຈແຈ້ງໃນບົດຮຽນທີ່ຈະນໍາໄປສອນ
4. ອ່ານ "ແຜນການສອນ", ໝາຍບ່ອນສໍາຄັນໄວ້, ປັບປຸງ, ແກ້ໄຂ, ຖ້າມີເຮື່ອງປະກອບຫລືຕົວຢ່າງກໍຈົດບັນທຶກໄວ້
5. ເຮັດກອບປີ້(ສໍາເນົາ) ບົດຮຽນຂອງນັກຮຽນ ໃຫ້ພຽງພໍກັບຈໍານວນນັກຮຽນ.

**ແຜນການສອນ**

1. ແຈກຢາຍບົດຮຽນຂອງນັກຮຽນ ໃຫ້ນັກຮຽນທຸກຄົນ.
2. ສໍາຮວດຈໍານວນນັກຮຽນ ຖາມຂ່າວຫາຜູ້ທີ່ຂາດເພື່ອຈະໄດ້ສົ່ງຂ່າວຫາແລະອະທິຖານເພື່ອ.
3. ຖາມນັກຮຽນວ່າເຂົາເຈົ້າໄດ້ຮຽນເຮື່ອງຫຼັກໃນວັນທີ່ດີທີ່ຜ່ານມາ ເພື່ອສົມຄືນຄວາມຊົງຈໍາ.
4. ໃຫ້ນັກຮຽນຄົນນຶ່ງແບ່ງປັນ 2-3 ນາທີ ຈາກປະສົບການຊີວິດກັບພຣະເຈົ້າໃນອາທິດທີ່ຜ່ານມາ, ຄໍາພຍານສັ້ນໆ.
5. ອະທິຖານເປີດຫ້ອງຮຽນ, ເພື່ອການຮຽນແລະຜູ້ຂາດການຮຽນນີ້ ແລະເລີ່ມຕົ້ນໃນການສອນ.

**ບົດນໍາ:**

1. ຂຽນ "ການເປັນຜູ້ສ້າງສັນຕິສຸກ" ໃສ່ກະດານ.
2. ສົນທະນາກັນໃນເຮື່ອງການແກ້ໄຂບັນຫາດ້ວຍຄວາມຮັກ ໂດຍຍົກເອົາຕົວຢ່າງອັນໃດ ອັນນຶ່ງຂຶ້ນມາ.
3. ເຮັດແນວໃດພວກເຮົາຈຶ່ງສາມາດຫລີກລ້ຽງການຕິດນິສັຍວ່າຕົນເອງດີກວ່າຜູ້ອື່ນ ແກ້ໄຂບັນຫາໃຫ້ຜູ້ອື່ນດ້ວຍຄວາມຮັກ ( ຊຶ້ງເປັນການຂົ່ມເຜີນຍິໂຕ )

**1. ຂັ້ນຕອນ:** ( ມັດທາຍ 18:15-17)

- 1) ຂໍໃຫ້ນັກຮຽນອາສາສາມັກອ່ານ ມັດທາຍ 18:15-17
- 2) ຄໍາຖາມ: (1) ຖ້າຜົນຂອງທ່ານເຮັດຜິດບາບຕໍ່ທ່ານ ໆ ໄດ້ໄປຫາຄົນນັ້ນເວົ້າກັນສອງຕໍ່ສອງແລ້ວບໍ່? ( ພຣະທັມນີ້ໄດ້ແນໃສ່ຄຣິສຕຽນທີ່ແຕກແຍກ ແລະບໍ່ຖືກຕ້ອງປອງດອງກັນ)
  - (2) ເປັນຫຍັງຈຶ່ງໄປທໍາຄວາມໃຈກັນສອງຕໍ່ສອງຢ່າງລັບ ໆ ນັ້ນຈຶ່ງສໍາຄັນ?
  - (3) ຢູ່ໃນຄຣິສຕະຈັກນຶ່ງ ໆ ນັ້ນມີຄວາມຂັດແຍ້ງ ແລະບໍ່ຖືກຕ້ອງປອງດອງກັນຈັກຢ່າງ?
  - (4) ຊຶ່ງແຕ່ກ່ອນເປີດອົກເປີດໃຈຕໍ່ກັນ, ບໍ່ຜິດຂ້ອງຕ້ອງຖຽງກັນ, ບໍ່ເວົ້າຕໍ່ສູ້ກັນ ( ສິນທະນາຄົ້ນຄວ້າກັນເບິ່ງ)
- 3) ອະທິບາຍ: ສນັບສນູນກັນໃຫ້ກາຍເປັນຜູ້ສ້າງສັນຕິສຸກ ແລະດຶງກັນອອກຈາກການເປັນຜູ້ສ້າງຄວາມສົງບັບແບບຈອມປອມ ແລະເປັນຜູ້ທໍາລາຍສັນຕິສຸກ.
- 4) ຄໍາຖາມ: (1) ຂັ້ນທີສອງຂອງການແກ້ປັນຫາຂອງການບໍ່ຖືກຕ້ອງປອງດອງກັນນັ້ນເຮັດຢ່າງໃດ?
  - (2) ພຣະເຊຊູບອກໃຫ້ຜູ້ທີ່ເຊື່ອໄປແຈ້ງຄວາມຕໍ່ຄຣິສຕະຈັກນັ້ນໝາຍຄວາມວ່າແນວໃດ?
  - (3) ໃຫ້ຖືວ່າຄົນນັ້ນເປັນເໝືອນຄົນທີ່ບໍ່ເຊື່ອນັ້ນ ໝາຍຄວາມວ່າແນວໃດ?
  - (4) ຂັ້ນຕອນທີ່ 4 ນັ້ນພຣະເຊຊູໃຫ້ເຮັດຢ່າງໃດ?

**ຄໍາຖາມເພື່ອແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນໃນພຣະທັມ:** ມັດທາຍ 18:15-17

1. ໃນ 4 ຂັ້ນຕອນທີ່ພຣະເຊຊູບອກໃຫ້ເຮັດນັ້ນທ່ານມີຄວາມຮູ້ສຶກແນວໃດ?
2. ເປັນຫຍັງການເຮັດໄດ້ຢ່າງນີ້ຈຶ່ງເປັນການສໍາຄັນ?
3. ແມ່ນສິ່ງໃດທີ່ທ່ານໃຫ້ທ່ານຍາກໃນໃຈທີ່ຈະເວົ້າກັບຜົນຂອງດ້ວຍໜ້າຕໍ່ໜ້າ?

**2. ຫລັກການ:** ຄາລາເຕັງ 5:13-15

- 1) ຂໍໃຫ້ນັກຮຽນອາສາສາມັກອ່ານພຣະທັມ ຄາລາເຕັງ 5:13-15
- 2) ຄໍາຖາມ: ມະນຸດໃຊ້ສິດເສຣີພາບໃນພຣະເຊຊູຄຣິດຢ່າງໃດຕາມຄວາມປາຖນາຕາມເນື້ອໜັງຂອງເຂົາ?
- 3) ອະທິບາຍ: ຂຽນໃສ່ຄໍາວ່າ " ຮັກເພື່ອນບ້ານເໝືອນຮັກຕົນເອງ " ໃສ່ຄະດານ
- 4) ຄໍາຖາມ: 1. ຈະຮັກເພື່ອນບ້ານຂອງທ່ານຢ່າງໃດ?
  2. ພຣະເຊຊູໃຫ້ຮະບຽບວິນັຍແກ່ຜູ້ທີ່ຕິດຕາມພຣະອົງເປັນຂັ້ນຕອນຢ່າງໃດແດ່?

**ຄໍາຖາມເພື່ອແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນໃນພຣະທັມ:** 5:13-15

1. ທ່ານເຫັນດີກັບທຸກ ໆ ຮະບຽບວິນັຍທີ່ຄຣິສຕຽນຖືວ່າເປັນສິດເສຣີພາບໃນການຮັບໃຊ້ໃນຄວາມຮັກນັ້ນບໍ່?
2. ທ່ານຈະຮັກຜູ້ທີ່ມີຄວາມຂັດແຍ້ງກັບທ່ານໄດ້ບໍ່?
3. ທ່ານມີຕົວຢ່າງບໍ່ ເຮືອງຄວາມຮັກຕໍ່ຜູ້ທີ່ມີຄວາມຂັດແຍ້ງທີ່ນໍາໄປເຖິງຄວາມສັມພັນທີ່ດີໄດ້?

**3. ເປົ້າໝາຍ:** ຄາລາເຕັງ 6:1-5

- 1) ຂໍໃຫ້ນັກຮຽນອາສາສາມັກອ່ານ ຄາລາເຕັງ 6:1-5
- 2) ຄໍາຖາມ: ທ່ານຈະສາມາດເບິ່ງອອກນິສິຍຂອງຄົນທີ່ມີອະຄະຕິຕໍ່ຜົນຂອງດ້ວຍຄວາມຜິດບາບໄດ້ຢ່າງໃດ?
- 3) ອະທິບາຍ: - ພຣະທັມນັ້ນແຫລະໄດ້ນໍາພາບັບປຸງແກ້ໄຂທີ່ດີທີ່ສຸດ ຫລືເຮັດໃຫ້ສໍາເຣັດ.
  - ຖ້າບໍ່ມີເຫດການເກີດຂຶ້ນກໍຈະບໍ່ມີຄວາມຄິດໃໝ່.

- 4) **ຄຳຖາມ:** (1) ຜູ້ທີ່ມັກນິນທາມີແຕ່ເວົ້າເຮື່ອງຂອງຄົນອື່ນນັ້ນຕ້ານກັບອະນາຄົດຂອງທ່ານຢ່າງໃດ?
- (2) ຄວາມຜິດບາບຂອງທ່ານໄດ້ຊັກຈູງທ່ານໄປໃນທາງໃດ?
- (3) ທ່ານເອົາຊະນະຄວາມຄິດທີ່ຂັດແຍ້ງໄດ້ຢ່າງໃດ?
- (4) ເຮັດແນວໃດຈະໃຫ້ຕົວທ່ານເປັນຫ່ວງນຳຜູ້ທີ່ຖືກການກົດຂີ່ຂົ່ມເຫງນັ້ນໄດ້?

**ຄຳຖາມເພື່ອແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນໃນພຣະທັມ:** ຄາລາເຕັງ 6:1-5

1. ຂໍຄວາມທັງໝົດທີ່ໄດ້ກ່ຽວພັນຕໍ່ບົດຮຽນອາທິດທີ່ຜ່ານມານັ້ນຢ່າງໃດ?
2. ພຣະຄຳຂໍໃດທີ່ເຮັດໃຫ້ທ່ານເວົ້າແຕ່ຄວາມຈິງ?
3. ທ່ານຮູ້ໃຜແດ່ທີ່ຕ້ອງການພຣະຄຳໝູນໃຈ ຫລືຢາກຮັບເອົາພຣະຄຣິດ?
4. ຄວາມຜິດບາບຂອງທ່ານໄດ້ດຶງທ່ານອອກຈາກການນະມັສການ ແລະອອກຈາກການປະເຊີນກັນຊຶ່ງໜ້າໃນຄວາມຮັກຫລືບໍ່?
5. ໃນພຣະທັມຄາລາເຕັງ 6:3, ນັ້ນທາງໃດເປັນທາງທີ່ຫລອກລວງຕົນເອງ?
6. ທ່ານຈະຊຶ່ງຊາຕົນເອງໃສ່ກັບຄົນອື່ນໃນການຮັບໃຊ້ຢ່າງໃດ?

**ບົດຮຽນພຣະຄຳພິແຫ່ງຄວາມຈິງ:**

- ພຣະເຢຊູໄດ້ຊົງສອນເປັນຂັ້ນເປັນຕອນ ເພື່ອໃຫ້ຊອກຫາທາງແກ້ປັນຫາການຂັດແຍ້ງຮະຫວ່າງຜູ້ທີ່ເຊື່ອກັບຜູ້ທີ່ເຊື່ອ.
- ພຣະຄຳຂອງພຣະເຈົ້າຢິນຍັນຕໍ່ຜູ້ຖາມຂອງຜູ້ເຊື່ອທີ່ມີຄວາມຂັດແຍ້ງໃຫ້ມີຄວາມຮັກຊຶ່ງກັນແລະກັນ.
- ຜູ້ທີ່ເຊື່ອທັງຫລາຍຈະຕ້ອງຊຶ່ງໜ້າກັນດ້ວຍຄວາມຮັກເພື່ອຄວາມສັນພັນອັນດີຕໍ່ກັນ ແລະພຣະວິນຍານບໍ່ນິສຸດຊົງສະຖິດນຳພາພວກເຮົາຢ່າງເຕັມບໍ່ນິບູນ.

**ສລຸບ:**

- ອະທິຖານປົດຫ້ອງຮຽນດ້ວຍການຂໍໃຫ້ພຣະເຈົ້ານຳພາຈິດໃຈຂອງພວກເຮົາໃຫ້ມີຄວາມສາມາດທີ່ຈະປະເຊີນໜ້າກັນໃນຄວາມຮັກ.