



ແຜນການສອນ

ບົດຮຽນໂຮງຮຽນວັນອາທິດ

ວັນອາທິດ ທີ 25 ພຶສພາ 2008 (05-25-2008)

ຕຽມພ້ອມໃຫ້ອະພິຍ:

ຂໍ້ພຣະຄົມພິໃນບົດຮຽນ: (ເອເຟໂຊ 4:22-32; ຟິລິໂມນ 1:8-10, 15-18)

ຄໍາຖາມແຫ່ງຊີວິດ: ເປັນຫຍັງຂ້າພະເຈົ້າຈຶ່ງຄວນສົນໃຈກ່ຽວກັບການໃຫ້ອະພິຍ?

ຄວາມຈິງໃນພຣະຄົມພິ: ໂດຍການກ່ຽວພັນກັບຄົນອື່ນໃນທາງທີ່ຄ້າຍຄືພຣະຄຣິດ, ຮວມທັງການຊອກຫາຄວາມປອງດອງກັນກັບພວກທີ່ ພວກເຮົາໄດ້ເຮັດຜິດຕໍ່ພວກເຂົາ, ພວກເຮົາສ້າງຄວາມສັມພັນທີ່ພຣະເຈົ້າມີພຣະປະສົງເອົາໄວ້ນັ້ນ.

ຜົນສະທ້ອນຕໍ່ຊີວິດ: ບົດຮຽນນີ້ໄດ້ແຕ່ງຂຶ້ນເພື່ອຊ່ອຍທ່ານສ້າງຄວາມສັມພັນທີ່ໝັ້ນຄົງຢ່າງແທ້ຈິງໂດຍ:

- ການສໍາຫລວດເບິ່ງສະພາບການຂອງຮອຍແຕກແຫງຂອງຄວາມສັມພັນທີ່ພວກທ່ານມີໃນຊີວິດ, ແລະ
- ການເລີ່ມຕົ້ນ ຫລືການປ່ຽນແປງຄວາມພະຍາຍາມຂອງທ່ານໃໝ່ໃນການປົວແປງຄວາມສັມພັນທີ່ມີຮອຍແຕກແຫງ.

ການຈັດຕຽມຂອງຄູ

1. ອະທິຖານຂໍການຊົງນໍາຈາກອົງພຣະວິນຍານບໍລິສຸດ ກ່ອນເລີ່ມສຶກສາພຣະຄົມພິແລະບົດຮຽນ
2. ສຶກສາຂໍ້ພຣະຄົມພິທີ່ໃຊ້ໃນບົດຮຽນນີ້ ດ້ວຍການຕິກຕອງ, ພິຈາຣະນາ
3. ສຶກສາບົດຮຽນຂອງນັກຮຽນ ເພື່ອຈະໄດ້ເຂົ້າໃຈແຈ້ງໃນບົດຮຽນທີ່ຈະນໍາໄປສອນ
4. ອ່ານ "ແຜນການສອນ", ຫມາຍບ່ອນສໍາຄັນໄວ້, ປັບປຸງ, ແກ້ໄຂ, ຖ້າມີເລື່ອງປະກອບຫລືຕົວຢ່າງກໍຈົດບັນທຶກໄວ້
5. ເຮັດກອບປີ້(ສໍາເນົາ) ບົດຮຽນຂອງນັກຮຽນ ໃຫ້ພຽງພໍກັບຈໍານວນນັກຮຽນ

ແຜນການສອນ

1. ແຈກຢາຍບົດຮຽນຂອງນັກຮຽນ ໃຫ້ນັກຮຽນທຸກຄົນ
2. ສໍາຮວດຈໍານວນນັກຮຽນ ຖາມຂ່າວຫາຜູ້ຂາດເພື່ອຈະໄດ້ສົ່ງຂ່າວຫາແລະອະທິຖານເພື່ອ
3. ຖາມນັກຮຽນວ່າເຂົາເຈົ້າໄດ້ຮຽນເລື່ອງຫຍັງໃນວັນທີ່ດີທີ່ຜ່ານມາ ເພື່ອລື່ມຄືນຄວາມຊົງຈໍາ
4. ໃຫ້ນັກຮຽນຄົນນຶ່ງແບ່ງປັນ 2-3 ນາທີ ຈາກປະສົບການຊີວິດກັບພຣະເຈົ້າໃນອາທິດທີ່ຜ່ານມາ, ຄໍາພະຍານສັ້ນໆ
5. ອະທິຖານເປີດຫ້ອງຮຽນ, ເພື່ອການຮຽນແລະຜູ້ຂາດການຮຽນນີ້ ແລະເລີ່ມຕົ້ນໃນການສອນ

ແນະນໍາ:

- ໃຫ້ສົນທະນາກັນດ້ວຍຄໍາຖາມເຫລົ່ານີ້: ທ່ານເຄີຍຖືກຄວາມສັມພັນແຕກຫັກບໍ່?
- ຕາມປຶກກະຕິແລ້ວແມ່ນດ້ວຍສາເຫດອັນໃດ ມາຈາກຫຍັງ?
- ເປັນດ້ວຍເຫດໃດຈຶ່ງສ້ອມແຊມຍາກແທ້?
- ຄວາມສັມພັນທີ່ແຕກຫັກແລ້ວຕ້ອງປັບປຸງແກ້ໄຂດ້ວຍການຝຶກຝົນໃນດ້ານການໃຫ້ອະພິຍ.

1. ຈຳໂວ້ວ່າທ່ານເປັນຄົນໃໝ່ແລ້ວ: (ເອເຟໂຊ 4:22-24)

- ຂໍໃຫ້ນັກຮຽນອາສາສັກອ່ານ (ເອເຟໂຊ 4:22-24)
- ຖາມວ່າ: ຜູ້ທີ່ມັກໃຫ້ອະພິນັດແມ່ນສະພາບມະນຸດໃໝ່ ຫລືສະພາບມະນຸດເກົ່າ?
- ເຮັດໃຫ້ນັກຮຽນມີຄວາມສົນໃຈໃນເລື່ອງພຣະເຢຊູຄຣິດທີ່ໃຫ້ອະພິນັດແກ່ຄົນທີ່ເຮັດຜິດຕໍ່ພຣະອົງນັ້ນເພື່ອຫຍັງກັນແທ້. ໃນຖານະທີ່ກັບກາຍມາເປັນຄົນໃໝ່ໃນພຣະຄຣິດແລ້ວ ຈະຕ້ອງເຮັດແນວໃດກ່ຽວກັບການໃຫ້ອະພິນັດ.

ຄຳຖາມເພື່ອແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນໃນພຣະທັມ: (ເອເຟໂຊ 4:22-24)

1. ຖອດຖິ້ມສະພາບມະນຸດເກົ່າ ແລະສວມສະພາບມະນຸດໃໝ່ມີຄວາມໝາຍແນວໃດ?
2. ສະພາບມະນຸດໃໝ່ນັ້ນມີລັກສະນະນິສັຍຢ່າງໃດ?
3. ຈະສວມສະພາບມະນຸດໃໝ່ໃຫ້ກາຍເປັນຄົນທີ່ໃຫ້ອະພິນັດໄດ້ຢ່າງໃດ?
4. ເປັນຫຍັງຈຶ່ງວ່າການໃຫ້ອະພິນັດເປັນອົງປະກອບທີ່ໝັ້ນຄົງຕໍ່ຄວາມສັມພັນ ແລະໃຫ້ເຂັ້ມແຂງ?

2. ກ່ຽວພັນກັບຄົນອື່ນ ໆ ຢ່າງບໍ່ເຫັນແກ່ຕົວ: (ເອເຟໂຊ 4:22-31)

- ຂໍໃຫ້ນັກຮຽນອາສາສັກອ່ານ ພຣະທັມ ເອເຟໂຊ 4:25-31
- ນຳພານັກຮຽນໄປສຳຮວດເບິ່ງພຣະທັມ ເອເຟໂຊ 4:25-31 ໃນບົດຮຽນ ອີກເທື່ອນຶ່ງ ແລ້ວໃຫ້ເຂົາເຈົ້າຂີດວົງອ້ອມ ທ່າທີ ຫລື ຜິດຕິກັມຊຶ່ງທີ່ບົ່ງບອກວ່າເປັນຄົນໃໝ່ໃນພຣະຄຣິດ. ແມ່ນຫຍັງທີ່ສະແດງອອກເຖິງການທີ່ບໍ່ເຫັນແກ່ຕົວ ເຊັ່ນຕົວຢ່າງ: (ເວົ້າແຕ່ຄວາມຈິງ) ອົງປະກອບຂອງການບໍ່ເຫັນແກ່ຕົວນັ້ນຄືແນວໃດ ໃຫ້ມີຜູ້ອາສາສັກອະທິບາຍ. ພວກເຮົາຄວນຈະເອົາໃຈໃສ່ໃນການໃຫ້ອະພິນັດ ເພາະວ່າພວກເຮົາໄດ້ສວມສະພາບມະນຸດໃໝ່ໃນພຣະຄຣິດແລ້ວ.
- ໝູນໃຈນັກຮຽນໃຫ້ມີຄວາມສົນໃຈວ່າແມ່ນຫຍັງຜູ້ທີ່ບໍ່ເຫັນແກ່ຕົວຄວນກະທຳເພື່ອເຮັດໃຫ້ຄວາມສັມພັນທີ່ແຕກແຕງທີ່ມີຢູ່ໃຫ້ດີຄືນ. ຖ້າຄົນໃດຄົນນຶ່ງມີຄວາມຕ້ອງການໃຫ້ອະພິນັດ, ຄວາມບໍ່ເຫັນແກ່ຕົວຈະເປັນສິ່ງທີ່ໃຫ້ສຳນຶກຜິດ ແລະສາມາດໃຫ້ເປັນຄົນທີ່ໃຫ້ອະພິນັດໄດ້.

ຄຳຖາມເພື່ອແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນໃນພຣະທັມ: (ເອເຟໂຊ 4:25-31)

1. ຜິດຕິກັມ, ທ່າທີຕ່າງ ໆ ທີ່ສະແດງອອກມາໃຫ້ເຫັນໃນຜູ້ທີ່ຮັບສະພາບມະນຸດໃໝ່ນັ້ນຄືແນວໃດ?
2. ແມ່ນຫຍັງທີ່ບົ່ງບອກລັກສະນະທີ່ສະແດງອອກມາຈາກສະພາບມະນຸດຄົນເດີມ?
3. ໃນເມື່ອຜູ້ທີ່ເຊື່ອໄດ້ກະທຳບາບນັ້ນ, ເປັນຫຍັງພຣະວິນຍານບໍ່ຮືບຮຸ້ນຂອງພຣະເຈົ້າຈຶ່ງມີຄວາມໂສກເສົ້າເສັ້ງໃຈ?
4. ລັກສະນະທ່າທີຂອງສະພາບມະນຸດຄົນໃໝ່ໄດ້ສະທ້ອນໃຫ້ເຫັນການບໍ່ເຫັນແກ່ຕົວໃນທາງໃດ?

3. ຫາທາງໃຫ້ອະພິນັດ: (ເອເຟໂຊ 4:32)

- ຂໍໃຫ້ອາສາສັກອ່ານພຣະທັມ ເອເຟໂຊ 4:32
- ຖາມນັກຮຽນວ່າ: ດ້ວຍເຫດຜົນອັນໃດຂໍພຣະຄຳນີ້ຈຶ່ງຍົກເອົາເລື່ອງການໃຫ້ອະພິນັດມາໃຫ້ພວກເຮົາ?
- ໝູນໃຈນັກຮຽນໃຫ້ໃຊ້ຂໍ້ມູນຈາກສອງຄຳສັ່ນ ໆ ນີ້ຕອບຄຳຖາມດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້: ພວກເຮົາຄວນຈະໃຫ້ການໃຫ້

ອະພິຍກວ້າງໂກອອກໄປຫລາຍປານໃດ? ພວກເຮົາສາມາດໄປໂກ ໆ ໄດ້ບໍ່? ພວກເຮົາຈະໄປຊອກຫາຂໍ້
ອະພິຍຕໍ່ຜູ້ທີ່ເຮົາໄດ້ເຮັດຜິດມາແຕ່ດົນນານແລ້ວຢູ່ບໍ່? ຄວາມຜິດພາດສ່ວນໃດທີ່ພວກເຮົາຄວນສາອະພາບ
ແລະຂໍການໃຫ້ອະພິຍ?

- ຖ້າຫາກພວກເຮົາບໍ່ໃຫ້ອະພິຍຕໍ່ກັນແລະກັນແລ້ວ, ຈະຮູ້ວ່າພຣະເຈົ້າຊົງໃຫ້ການອະພິຍແກ່ພວກເຮົາຢ່າງໃດ?

ຄໍາຖາມເພື່ອແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນໃນພຣະທັມ: (ເອເຟໂຊ 4:32)

1. ແມ່ນຫຍັງທີ່ຜູ້ທີ່ເຊື່ອໃຊ້ສໍາລັບການໃຫ້ອະພິຍຊຶ່ງກັນ ແລະກັນເປັນແບບຢ່າງ?
2. ການນຸເຂົ້າໃຈໃນການໃຫ້ອະພິຍທີ່ທ່ານໄດ້ຮັບຈາກອົງພຣະຜູ້ເປັນເຈົ້າ ໄດ້ເຮັດໃຫ້ທ່ານມີຄວາມຕັດສິນໃຈໃຫ້ອະ
ພິຍແກ່ຜູ້ທີ່ມີຜິດຕິກັມທີ່ບໍ່ດີຕໍ່ທ່ານບໍ່?
3. ທ່ານຄວນຈະນໍາເອົາເຮືອງພຣະເຈົ້າຂອງທ່ານໄດ້ຊົງໃຫ້ອະພິຍແກ່ໂລກໄປເລົ່າສູ່ຄົນອື່ນຟັງຢ່າງໃດແດ່?

4. ການກໍ່ສ້າງຂຶ້ນໃໝ່ ຫລືແກ້ແຄ້ນ? ສຶກສາຄະດີ: (ຟິເລໂມນ 1:8-10, 15-18)

- ຂໍໃຫ້ອາສາສາມັກອ່ານພຣະທັມ ຟິເລໂມນ 1:8-10, 15-18
- ຖາມວ່າ: ເປັນຫຍັງໂປໂລຈິ່ງເອີ້ນໂອເນຊີໂມເປັນລູກຂອງລາວ?
- ໂປໂລຂໍຮ້ອງໂອເນຊີໂອໃຫ້ເຮັດຫຍັງ? ເປັນຫຍັງລາວຈິ່ງຂານອາສາຈ່າຍໜີ້ທີ່ໂອເນຊີໂມຕິດຟິເລໂມນ?

ຄໍາຖາມເພື່ອແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນໃນພຣະທັມ: (ຟິເລໂມນ 1:8-10, 15-18)

- ໂປໂລໄດ້ສັ່ງຄວາມໄປຫາຟິເລໂມນໃຫ້ທໍາຄວາມດີຕໍ່ໂອເນຊີໂມຢ່າງໃດ?
- ການໃຫ້ອະພິຍມີຄວາມໝາຍໃນການເຮັດໃຫ້ສິ່ງທີ່ຜິດລົດລົງ ຫລືເມີນເສີຍ?
- ເປັນຫຍັງຟິເລໂມນຈິ່ງອະພິຍໃຫ້ໂອເນຊີໂມໄດ້?

ບົດຮຽນພຣະຄົມຟິແຫ່ງຄວາມຈິງ

- ຕ້ອງຍອມໃຫ້ພຣະຄຣິດປ່ຽນແປງຊີວິດແຕ່ລະວັນ.
- ຊີວິດໃໝ່ໃນພຣະຄຣິດມີຄວາມໝາຍບໍ່ພຽງແຕ່ລະຍະຜ່ານມາ ແລະເປັນປະຈຳຂອງການເຊື່ອໄວ້ວາງ
ໃນໃນພຣະຄຣິດເທົ່ານັ້ນ, ແຕ່ໃຫ້ມີຊີວິດທີ່ພ້ອມທີ່ຈະໃຫ້ພຣະຄຣິດທໍາງານຜ່ານຕົວທ່ານດ້ວຍ.
- ບັນດາຜູ້ທີ່ເຊື່ອທັງຫລາຍໄດ້ໃຫ້ອະພິຍຊຶ່ງກັນ ແລະກັນເໝືອນດັ່ງພຣະຄຣິດໄດ້ຊົງໃຫ້ອະພິຍໃຫ້ເຂົາມີ
ສິດເສສິພາບ, ໃຫ້ຈິດໃຈມີຄວາມສງົບສຸກ, ຢ່າງກະຕິລິລິນ, ແລະໂດຍເກີດຂຶ້ນເອງຕາມທັມມະຊາດ.
- ຄວບຄຸມການອິດສາແທນການຍິດໝັ້ນຂອງການໃຫ້ອະພິຍ ເປັນການບໍ່ເໝາະສົມຕໍ່ຄົນຂອງພຣະເຈົ້າ.

(ອຸປຖັມໂດຍ ລາວຊາວເທີນບັບຕິສສັນພັນ www.lsb.org ແປ ແລະຮຽບຮຽງໂດຍ JH)