



ແຜນການສອນ

ບົດຮຽນໂຮງຮຽນວັນອາທິດ

ວັນອາທິດ ທີ 23ພຶສຈິກາ2008 (11-23-2008)

ຫົວໃຈຂອງຄຣິສຕະຈັກທີ່ເຂັ້ມແຂງ:

ຂໍ້ພຣະຄໍາພີໃນບົດຮຽນ: (ໂຣມ 14:1,10-13, 19-21; 15:1-6)

ບົດຮຽນນີ້ເວົ້າກ່ຽວກັບຫຍັງ?: ທ່ານໂປໂລມີຄວາມເປັນຫ່ວງຕໍ່ຄວາມຖືກຕ້ອງປອງດອງກັນ ໃນຄຣິສຕະຈັກ ທີ່ກຸງໂຣມ ອາດເກີດມີຄວາມແຕກແຍກກັນ ຖ້າຫາກມີຜູ້ມີຄວາມເຊື່ອທີ່ເຂັ້ມແຂງບໍ່ອິດທິນຕໍ່ຜູ້ທີ່ຍັງອ່ອນໃນຄວາມເຊື່ອ. ຈຸດສົນໃຈໃນບົດຮຽນນີ້ ແມ່ນຢູ່ໃນຄໍາສອນຂອງທ່ານໂປໂລ ກ່ຽວກັບການທີ່ຈະເຮັດຢ່າງໃດບັນດາຜູ້ທີ່ເຊື່ອ ຈະມີຄວາມສາມາດປັບປຸງຄຣິສຕະຈັກຂອງຕົນໃຫ້ເຂັ້ມແຂງຝ່າຍຈິດວິນຍານ ຊຶ່ງມີການຖືກຖຽງກັນໃນເລື່ອງຂອງ ຄວາມເຊື່ອທີ່ແຕກຕ່າງກັນ.

ເປັນຫຍັງບົດຮຽນນີ້ຈຶ່ງສໍາຄັນ?:

ມີສະມາຊິກໂບດຫລາຍຄົນໄດ້ນໍາເອົາເລື່ອງມາຖືກຖຽງ ແລະຕໍ່ສູ້ກັນເອງ. ມີຈໍາພວກນຶ່ງກໍໄດ້ແຍກອອກເປັນໝວດໝູ່ ມັກຈະສ້າງບັນຫາໃຫ້ແກ່ຄຣິສຕະຈັກ “ການຖືກຖຽງກັນ” ຍິ່ງໄປກວ່ານັ້ນຄວາມເຂັ້ມແຂງນັ້ນແມ່ນການເຫັນແກ່ຕົວ ແລະການໂຕ້ຖຽງກັນເຖິງເລື່ອງລາວຈະມີຄວາມສໍາຄັນ ຫລືບໍ່ສໍາຄັນ. ບົດຮຽນນີ້ໄດ້ຈັດຫາແນວຄວາມຄິດທີ່ຈະເຮັດ ໃຫ້ມີການເສີມສ້າງ ແລະປັບປຸງຄຣິສຕະຈັກໃຫ້ເຂັ້ມແຂງໃນຄວາມເຊື່ອ.

ບົດຮຽນນີ້ສາມາດມີຜົນສະທ້ອນຕໍ່ຊີວິດຂອງທ່ານຢ່າງໃດ?:

ບົດຮຽນນີ້ ສາມາດຊ່ອຍໃຫ້ທ່ານມີຄວາມແນ່ໃຈໃນຄວາມຄິດເຫັນຂອງທ່ານເຂົ້າໃນການເສີມສ້າງຄຣິສຕະຈັກຂອງ ທ່ານໃຫ້ເຂັ້ມແຂງ ແລະມີຄວາມສາມັກຄີປອງດອງກັນດີຂຶ້ນ.

ການຈັດຕຽມ ແລະແຜນການສອນຂອງຄຣູ:

1. ອະທິຖານຂໍການຊົງນໍາຈາກພຣະວິນຍານບໍຣິສຸດ ກ່ອນສິ່ງອື່ນໝົດ.
2. ສຶກສາຂໍ້ພຣະຄໍາພີທີ່ຈະໃຊ້ໃນບົດຮຽນນີ້.
3. ຖາມລົ້ມຄວາມຊົງຈໍາຂອງນັກຮຽນໃນບົດຮຽນອາທິດແລ້ວນີ້.
4. ອ່ານ ແຜນການສອນ ໝາຍບ່ອນສໍາຄັນ, ປັບປຸງ, ແກ້ໄຂ, ຈິດບັນທຶກ ແລະ ອື່ນໆ.....
5. ແຈກຢາຍບົດຮຽນໃຫ້ນັກຮຽນທຸກຄົນ
6. ໃຫ້ນັກຮຽນເວົ້າຄໍາພະບານຈາກປະສົບການໃນອາທິດທີ່ຜ່ານມາສັ້ນໆ.
7. ໃນເມື່ອຖາມຄົນໃນສັງຄົມວັທນະທັມໃນສມັຍນີ້ ສ່ວຍຫລາຍເຂົາຕອບວ່າແນວໃດ? ດ້ວຍເຫດ ຜົນອັນໃດທີ່ສາມາດໃຫ້ເຂົາໄປໃນສວັນໄດ້?

ແນະນໍາ: ສເນີໃຫ້ນັກຮຽນເວົ້າເຖິງແຕ່ລະຍຸກແຕ່ລະສມັຍໃນໂບດຂອງທ່ານນັ້ນໄດ້ສເນີໃຫ້ຮ່າງກາຍແນວໃດ.

(ຄົນໜຸ່ມ ຄົນແກ່ ເດັກນ້ອຍມີຊີວິດ ມີພລັງປະສົບການ ແລະອື່ນ ໆແນວໃດ?) ທ່ານຄິດວ່າພຣະເຈົ້າໃຫ້ຈຸດມັງໝາຍ ໃຫ້ຈະເຣີນຂຶ້ນແຕ່ລະສັມຍຢ່າງດຽວກັນບໍ່?

1. ຍອມຮັບຊຶ່ງກັນ ແລະກັນ: (ໂຣມ 14:1, 10-12)

- ຂໍໃຫ້ນັກຮຽນຜູ້ນຶ່ງອາສາສັມກອ່ານ ພຣະທັມ ໂຣມ 14:1, 10-12
- ໃຊ້ປຶ້ມອະທິບາຍພຣະຄຳພີໃນໜ້ານີ້ ເພື່ອສລຸບ ໃນ ຂໍ້ (1) ທີ່ວ່າ “ອ່ອນໃນຄວາມເຊື່ອ” ພວກເຮົາບາງຄົນ ອາຈເຊື່ອໄວ, ມີປະຫວັດເບື້ອງຫລັງແຕກຕ່າງກັນ ມີຄວາມເຊື່ອນ້ອຍ ແລະບໍ່ໄດ້ເຮັດຫຍັງ ຫລືບໍ່ໄດ້ເວົ້າ ເໝືອນພວກເຮົາ. ຄຣິສຕຽນທີ່ອ່ອນແອ ແມ່ນຜູ້ນຶ່ງທີ່ຕິດພັນຢູ່ກັບບັນຫາ ເສຣີຂອງການມີຄວາມຮັບຜິດ ຊອບຊົ່ວດີ.
- ບົດສົນທະນາ: ເປັນຫຍັງໂບດມັກຫຸ້ມຫໍ່ດ້ວຍວັດຖຸ ການມອບກາຍຖວາຍຕົວແດ່ພຣະເຈົ້ານັ້ນຖືວ່າບໍ່ສຳຄັນ ທ່ານໂປໂລໄດ້ຂຽນໄວ້ວ່າ: “ພວກເຮົາທຸກຄົນຕ້ອງຢືນຢູ່ຕໍ່ໜ້າບັນລັງພິພາກສາຂອງພຣະເຈົ້າ (ຂໍ້ 10)
- ຊຶ່ງບໍ່ກ່ຽວກັບວ່າພວກເຮົາໄດ້ຮັບຄວາມລອດພົ້ນແລ້ວກໍຕາມ ແຕ່ພຣະເຈົ້າຈະເປັນຜູ້ຕັດສິນຕາມມາຕະຖານ ຂອງພຣະຄຣິດ. ພຣະເຈົ້າຈະສຳຣວດເບິ່ງຊີວິດຂອງທ່ານໄດ້ຢ່າງໃດ? ໃນຂໍ້ທີ 10 ວ່າເປັນຫຍັງທ່ານຈຶ່ງ ໝັ້ນປມາດອ້າຍນ້ອງຂອງທ່ານ? ມີແຕ່ພຣະເຈົ້າເທົ່ານັ້ນທີ່ສາມາດຕອບໄດ້ທຸກຢ່າງ.
ໃນຖານະພວກເຮົາເປັນຜູ້ທີ່ເຊື່ອ ພວກເຮົາເປັນຄົນມີສະຕິປັນຍາ ບາງຄັ້ງພວກເຮົາຕ້ອງຢືນຕໍ່ສູ້ກັບສິ່ງ ທີ່ຕໍ່ສູ້ຂັດຂືນພຣະເຈົ້າ ຫລືໂບດ. ມີຫລາຍຢ່າງ ຫລາຍປະເດັດນຳຍາກຕໍ່ຄວາມຮູ້ສຶກຂອງຜູ້ທີ່ເຊື່ອທັງຫລາຍ.

ຄຳຖາມເພື່ອແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນໃນພຣະຄຳພີ: (ໂຣມ 14:1, 10-12)

1. ຕາມການບັນທຶກໄວ້ໃນຂໍ້ 12 ນັ້ນພວກເຮົາສົມຄວນຈະມີຄວາມສົນໃຈໃນເລື່ອງຄົນທີ່ຢູ່ຮອບຂ້າງເຮົາທີ່ປະ ຕິບັດຕໍ່ເຮົາ ຫລືຈະຕອບສນອງຕໍ່ເຂົາເຈົ້າແນວໃດ?
2. ໃນທາງໃດທີ່ຂໍ້ 12 ທີ່ບອກໃຫ້ທູນເລື່ອງລາວຂອງເຮົາຕໍ່ພຣະເຈົ້າ, ບໍ່ຕ້ອງວິພາກວິຈານ ຫາຄວາມຜິດກັນ ແລະກັນ? ຖ້າພວກເຮົາຫາກຈິດຈຸ່ຢູ່ໃນຄວາມເມດຕາຂອງພຣະເຈົ້າ, ຄວາມຮັກ, ການພິພາກສາ, ແລ້ວເປັນ ຫຍັງພວກເຮົາຈຶ່ງບໍ່ມີຄວາມປາຖນາທີ່ຈະເອົາຜິດຊຶ່ງກັນ ແລະກັນ?
3. ໃຜທີ່ຊ່ອຍທ່ານດ້ວຍຄວາມຮັກໃນເມື່ອທ່ານມີຄວາມ “ອ່ອນແອທາງຄວາມເຊື່ອ”?

2. ເສີມສ້າງຊຶ່ງກັນ ແລະກັນ: (ໂຣມ 14:13,19-21)

- ໃຫ້ນັກຮຽນຜູ້ນຶ່ງອາສາສັມກອ່ານ ພຣະທັມ ໂຣມ 14:13, 19-21
- ພຣະທັມຕອນນີ້ໄດ້ອະທິບາຍເພີ່ມເຕີມໃນຫລາຍ ໆຈຸດທີ່ຜ່ານມາ, ເປັນການເຕືອນພວກເຮົາຊຶ່ງບໍ່ມີແຕ່ພຽງ ເທົ່ານັ້ນທີ່ພວກເຮົາຄວນຍອມຮັບຊຶ່ງກັນແລະກັນ, ແຕ່ພວກເຮົາຄວນເສີມສ້າງຊຶ່ງກັນແລະກັນດ້ວຍ.
- ຂໍໃຫ້ຜູ້ນຶ່ງແບ່ງປັນເວລາທີ່ລາວໄດ້ສະດູດທາງຝ່າຍຮ່າງກາຍ.
- ໃຫ້ນັກຮຽນວາດພາບໃນໃຈເຖິງ “ກ້ອນຫີນທີ່ໃຫ້ຂຸນສະດູດ” ສາມຢ່າງ ໃນການດຳລົງຊີວິດຜ່ານມາ; ນີ້ເປັນ ການຂຸນສະດູດຝ່າຍຈິດວິນຍານ, ໃຫ້ປຽບທຽບການຂຸນສະດູດທາງຝ່າຍຮ່າງກາຍ ແລະຝ່າຍຈິດວິນຍານວ່າ ເປັນຄືແນວໃດ.
- ພວກເຮົາຄວນຈະເຮັດຢ່າງໃດເພື່ອຊ່ອຍຊຶ່ງກັນ ແລະກັນໃຫ້ຜູ້ທີ່ເຊື່ອໃໝ່ເຂັ້ມແຂງເພື່ອບໍ່ໃຫ້ເປັນການກໍ່ສ້າງທີ່ ຂຸນສະດູດ (ບາງເທື່ອການອະທິຖານກໍອາດຊ່ອຍຕອບຄຳຖາມເຂົາເຈົ້າໄດ້ ຫລືດ້ວຍການຜູກມິດສັມພັນກັບ

ເຂົາເຈົ້າໄດ້)

ຄໍາຖາມເພື່ອແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນໃນພຣະຄັມພີ: ໂຣມ 14:13, 17-21

1. ເມື່ອໃດໃນຊີວິດຂອງທ່ານທີ່ມີຜູ້ນໍາທ່ານອອກຈາກການຈົດຈຸ່ຢູ່ໃນການວິພາກວິຈານ ແລະແມ່ນຫຍັງທີ່ເປັນສິ່ງສໍາຄັນທີ່ສຸດ?
2. ໃນການຮ່ວມກັນແຕ່ລະຄັ້ງໃນໂບດຂອງທ່ານໃນການອະທິຖານ, ການຮັບໃຊ້ ແລະການສ້າງສາວິກໄດ້ຊ່ອຍຊຶ່ງກັນ ແລະກັນແນວໃດແດ່?
3. ເຮັດແນວໃດຈຶ່ງຈະຊ່ອຍໃຫ້ຜູ້ທີ່ເຊື່ອຄົນອື່ນ ໆ ໄດ້ຜ່ານພື້ນຈາກການພິພາກສາໄດ້?
4. ແມ່ນຫຍັງອີກແດ່ທີ່ຈະເຮັດໃຫ້ອ້າຍ ເອື້ອຍນ້ອງໃນພຣະຄຣິດຂຽນສະດຸດ?

3. ເຮັດຕາມແບບຢ່າງຂອງພຣະຄຣິດ: (ໂຣມ 15:1-6)

- ໃຫ້ນັກຮຽນຜູ້ນຶ່ງອາສາສາມັກອ່ານ ພຣະທັມ ໂຣມ 15:1-6
- ໃຫ້ຂຽນບ້າຍນ້ອຍ 5 ອັນ, ໃສ່ໃນໝາກປູມເປົ້າທີ່ບໍ່ໄດ້ໃສ່ລົມເທື່ອ ຕາມຂໍ້ຄວາມລຸ່ມນີ້: ຂ້ອຍບໍ່ເຂົ້າໃຈຂໍ້ນີ້, ຂ້ອຍບໍ່ຮູ້ຈັກວ່າຈະອະທິຖານແນວໃດ, ຂ້ອຍບໍ່ມີເພື່ອນເປັນຄຣິສຕຽນ, ຂ້ອຍບໍ່ເຂົ້າໃຈວ່າໂບດຂອງຂ້ອຍເຮັດສິ່ງຈໍາເປັນ, ແລະຂ້ອຍບໍ່ຮູ້ຈັກວ່າຈະແບ່ງປັນຄວາມເຊື່ອຂອງຂ້ອຍແນວໃດ. ເອົາໝາກປູມເປົ້າທັງ 5 ໜ່ວຍໃສ່ໃນແບັກແພັກຂອງທ່ານ ແລ້ວເປີ່ໃສ່ຫລັງຂອງທ່ານໄວ້. ແລ້ວເວົ້າວ່າຜູ້ທີ່ເຊື່ອໃໝ່ສາມາດພົບກັບຄວາມທຸກໃຈໄດ້ງ່າຍທີ່ສຸດ ແລະກໍມີຄວາມບໍ່ພໍໃຈໃນຕົວເຂົາເຈົ້າເອງ. ໃນຂໍ້ 1 ພວກເຮົາເຫັນວ່າ ພວກເຮົາຖືກຮຽກເອີ້ນມາໃຫ້ເປັນຜູ້ຊ່ອຍເສີມສ້າງຜູ້ທີ່ອ່ອນໃຫ້ເຂັ້ມແຂງຂຶ້ນ.
- ທ່ານຈະຊ່ອຍຖືໝາກປູມເປົ້າໃຫ້ຜູ້ທີ່ມີຄວາມທຸກໃຈນີ້ໄດ້ຢ່າງໃດ?

ຄໍາຖາມເພື່ອແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນໃນພຣະຄັມພີ: ໂຣມ 15:1-6

1. ແມ່ນຫຍັງທີ່ແຕກຕ່າງກັນລະຫວ່າງ ໂດຍຄວາມຈິງໃຈ, ຖືກໃຈເພື່ອນບ້ານຂອງທ່ານ ແລະການຍິນດີຂອງເພື່ອນບ້ານຂອງທ່ານ “ ເພື່ອໃຫ້ລາວດີ, ສ້າງລາວຂຶ້ນ?”
2. ໃນສ່ວນຕົວຂອງທ່ານໄດ້ຊ່ອຍຜູ້ທີ່ອ່ອນແອແນວໃດແດ່? ໃນຈຸດໃດທີ່ພຣະເຈົ້າອວຍພອນໃຫ້ທ່ານຊ່ອຍຄົນອື່ນທີ່ມີຄວາມອ່ອນແອຢູ່?
3. ໃນຂໍ້ພຣະທັມຕອນໃດທີ່ໄດ້ໝູນຈິດໃຈພວກເຮົາ (ຂໍ້ 4)? ການສຶກສາພຣະຄັມພີປະຈໍາວັນໄດ້ຊ່ອຍໃຫ້ໂບດຂອງພວກເຮົາມີຄວາມຮ່ວມຈິດຮ່ວມໃຈກັນແນວໃດແດ່?

ພຣະຄັມພີແຫ່ງຄວາມຈິງ

- ບັນດາຜູ້ທີ່ເຊື່ອທີ່ມີຄວາມເຊື່ອເຂັ້ມແຂງຄວນຍອມຮັບຜູ້ທີ່ມີຄວາມເຊື່ອອ່ອນ ແລະຫລີກເວັ້ນການວິພາກວິຈານເຂົາເຈົ້າ.
- ເສີມສ້າງທຸກ ໆ ຄົນທີ່ເຊື່ອໃຫ້ມີຄວາມສໍາຄັນເພີ່ມຂຶ້ນ.
- ຜູ້ທີ່ເຊື່ອທັງຫລາຍຕ້ອງຮຽນແບບພຣະຄຣິດ.