



ແຜນການສອນ

ບົດຮຽນໂຮງຮຽນວັນອາທິດ

ວັນອາທິດ ທີ 14 ຕຸລາ- 2007 (10-14-2007

ເປັນຜູ້ເຊື່ອທີ່ໃສ່ໃຈຕໍ່ສັງຄົມ:

- ຂໍ້ພຣະຄົມພີໃນບົດຮຽນ:** ມັດທາຍ 5:13-20
- ຄຳຖາມແຫ່ງຊີວິດ:** ຂ້າພະເຈົ້າຈະສາມາດສົ່ງແສງສວ່າງຂອງພຣະເຢຊູໃຫ້ກັບສັງຄົມຂອງຂ້າພະເຈົ້າໄດ້ແນວໃດ?
- ຄວາມຈິງໃນພຣະຄົມພີ:** ຜູ້ທີ່ເຊື່ອທັງຫລາຍຕ້ອງໃສ່ໃຈຕໍ່ສັງຄົມເພື່ອພຣະເຢຊູຄຣິດດ້ວຍການຈູງໃຈເຂົາເຈົ້າສອງແສງສວ່າງຂອງພຣະຄຣິດດ້ວຍການກະທຳດີ ແລະເສີມສ້າງຄວາມຊອບທັມໃນເວລາດຽວກັນ.
- ຜົນສະທ້ອນຕໍ່ຊີວິດ:** ບົດຮຽນນີ້ໄດ້ແຕ່ງຂຶ້ນເພື່ອຊ່ອຍທ່ານໃຫ້ຕິດຕາມພຣະເຢຊູ ແລະດຳລົງຊີວິດຢູ່ໃນຄຳສອນຂອງພຣະອົງໂດຍ:
- ໃຫ້ພຣະເຢຊູຄຣິດສຳແດງທາງຂອງພຣະອົງສະທ້ອນເຖິງສັງຄົມຜ່ານຕົວທ່ານ ແລະ
 - ສິ່ງທີ່ພຣະອົງໄດ້ຊົງມອບໝາຍໃຫ້ທ່ານເຮັດ..

ການຈັດຕຽມຂອງຄູ

1. ອະທິຖານຂໍການຊົງນຳຈາກອົງພຣະວິນຍານບໍລິສຸດ ກ່ອນເລີ່ມສຶກສາພຣະຄົມພີແລະບົດຮຽນ
2. ສຶກສາຂໍ້ພຣະຄົມພີທີ່ໃຊ້ໃນບົດຮຽນນີ້ ດ້ວຍການຕິກຕອງ, ພິຈາລະນາ
3. ສຶກສາບົດຮຽນຂອງນັກຮຽນ ເພື່ອຈະໄດ້ເຂົ້າໃຈແຈ້ງໃນບົດຮຽນທີ່ຈະນຳໄປສອນ
4. ອ່ານ " **ແຜນການສອນ** ", ໝາຍບ່ອນສຳຄັນໄວ້, ປັບປຸງ, ແກ້ໄຂ, ຖ້າມີເຮືອງປະກອບຫລືຕົວຢ່າງກຳຈິດບັນທຶກໄວ້
5. ເຮັດກອບປີ້(ສຳເນົາ) ບົດຮຽນຂອງນັກຮຽນ ໃຫ້ພຽງພໍກັບຈຳນວນນັກຮຽນ.

ແຜນການສອນ

1. ແຈກຢາຍບົດຮຽນຂອງນັກຮຽນ ໃຫ້ນັກຮຽນທຸກຄົນ.
2. ສຳຮວດຈຳນວນນັກຮຽນ ຖາມຂ່າວຫາຜູ້ທີ່ຂາດເພື່ອຈະໄດ້ສົ່ງຂ່າວຫາແລະອະທິຖານເພື່ອ.
3. ຖາມນັກຮຽນວ່າເຂົາເຈົ້າໄດ້ຮຽນເຮືອງຫວັງໃນວັນທີ່ດີທີ່ຜ່ານມາ ເພື່ອລື່ມຄືນຄວາມຊົງຈຳ.
4. ໃຫ້ນັກຮຽນຄົນນຶ່ງແບ່ງປັນ 2-3 ນາທີ ຈາກປະສົບການຊີວິດກັບພຣະເຈົ້າໃນອາທິດທີ່ຜ່ານມາ, ຄຳພະຍານສັ້ນໆ.
5. ອະທິຖານເປີດຫ້ອງຮຽນ, ເພື່ອການຮຽນແລະຜູ້ຂາດການຮຽນນີ້ ແລະເລີ່ມຕົ້ນໃນການສອນ.

ບົດນຳ: ຜູ້ທີ່ເຊື່ອບາງຄົນຍັງຢູ່ໃນຄວາມມິດ ເຂົາຍັງທຳເໝືອນສັງຄົມອື່ນ ໆ ຫລາຍກວ່າການຢູ່ຫ່າງໄກຈາກສັງຄົມອັນມິດມົນນັ້ນ. ໃນເມື່ອເຂົາພົບພໍ້ຄົນທີ່ມີຄວາມເຊື່ອທີ່ແຕກຕ່າງກັບຄວາມເຊື່ອຂອງເຂົາ ເຂົາກໍຕັ້ງເປັນສັດຕູກັນກັບເຂົາ.

ດຳເນີນຕໍ່ໄປ: ຢ່າງໃດກໍຕາມ, ພຣະເຢຊູຊົງຮຽກເອີ້ນພວກເຮົາວ່າ ເປັນຜູ້ທີ່ມີພລັງແສງສະທ້ອນອັນແຮງກ້າທີ່ສະທ້ອນແສງຂອງພຣະຄຣິດເຂົ້າໄປສູ່ສັງຄົມ ແລະພວກເຮົາເປັນຜູ້ທີ່ມີຄວາມຮັກຕໍ່ໂລກ. ພວກເຮົາເປັນແສງສວ່າງທີ່

ສ່ອງເຂົ້າໄປໃນຄວາມມິດຂອງໂລກ.

1. ຮັກສາຄວາມເຄັມໄວ້: (ມັດທາຍ 5:13)

1) ຂໍໃຫ້ນັກຮຽນຜູ້ນຶ່ງອາສາສັກອ່ານ ມັດທາຍ 5:13

- ນຳພານັກຮຽນໄປສຶກສາເລື່ອງ "ເກືອ" ໃຫ້ໄດ້ຄວາມໝາຍທີ່ແທ້ຈິງ

2) ຄຳຖາມ: (1) ເປັນຫຍັງພຣະເຊື້ອເວົ້າເລື່ອງເກືອ?

(2) ເກືອນັ້ນໝາຍເຖິງຫຍັງ?

(3) ຄຸນປໂຍດຂອງເກືອຄືແນວໃດ?

(4) ເກືອໃຊ້ກັບຊັ້ນຢ່າງໃດ? ເພື່ອຫຍັງ?

3) ຕົວຢ່າງ: - ເກືອສາມາດໃຊ້ເປັນສານກັນບູດຂອງອາຫານ, ເຮັດໃຫ້ອາຫານມີຮີດແຊບອີກດ້ວຍ ເຊັ່ນຕົວຢ່າງ ຊັ້ນແຫ້ງກໍເອີບດ້ວຍເກືອ. ຜູ້ທີ່ເຊື່ອທັງຫລາຍກໍເຊັ່ນດຽວກັນມີພລັງແຮງເພື່ອຮັກສາສັງຄົມໃຫ້ດີໄດ້, ເປັນການກຳຈັດ ລ້າງຊ່ວຍຄວາມບາບອອກຈາກຈິດວິນຍານໃຫ້ຂາວສະອາດໄດ້ດ້ວຍ.

ຄຳຖາມເພື່ອແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນໃນພຣະທັມ: ມັດທາຍ 5:13

1. ການທີ່ພຣະເຊື້ອຍົກເອົາເກືອມາເປັນສ່ວນປະກອບໃນການສອນນັ້ນທ່ານຄິດວ່າແນວໃດ?
2. ໃນເມື່ອພຣະເຊື້ອເວົ້າວ່າຜູ້ທີ່ເຊື່ອເປັນເກືອສຳລັບໂລກນັ້ນພຣະອົງໝາຍເຖິງຫຍັງ?
3. ຜູ້ທີ່ເຊື່ອຄວນປະຕິບັດທາງຊອບທັມຢ່າງໃດຕໍ່ສັງຄົມທຸກມື້ນີ້ຢ່າງໃດ?
4. ຜູ້ທີ່ເຊື່ອຈະຊົມຊວ່ານເຂົ້າໄປໃນສັງຄົມໄດ້ແນວໃດ?

2. ສ່ອງແສງສວ່າງ: ມັດທາຍ 5:14-16

1) ຂໍໃຫ້ນັກຮຽນອາສາສັກອ່ານພຣະທັມ ມັດທາຍ 5:14-16

2) ທິດລອງ: ປີດາໄຟໃນຫ້ອງຮຽນຂອງທ່ານ ແລ້ວສົມມຸດໃສ່ຄວາມມິດຂອງສັງຄົມ. ຕໍ່ໄປໃຫ້ເປີດໄຟສາຍ ແລ້ວ ເວົ້າວ່າ: ພຣະເຊື້ອຊົງສອນເຖິງການທຳງານທີ່ດີຂອງຜູ້ທີ່ເຊື່ອນັ້ນຄວນສະທ້ອນໄປເຖິງສັງຄົມທີ່ກຳລັງຢູ່ໃນ ຄວາມມິດ.

ຈຸດປະສົງກໍຄືໃຫ້ຄົນອື່ນມີໂອກາດຍົກຍ້ອງພຣະກຽດພຣະບິດາ. ພວກເຮົາຜູ້ເປັນຄຣິສຕຽນຖືກຮຽກເອີ້ນ ມາເພື່ອຊ່ອຍ ໃຫ້ຄົນອື່ນໄດ້ເຫັນພຣະເຈົ້າ. ເປັນການສຳຄັນທີ່ພວກເຮົາໃຫ້ແສງສວ່າງສອງອອກໄປເພື່ອພຣະເຈົ້າ. ພວກເຮົາສັ່ນ ເສີນພຣະອົງ ຊຶ່ງບໍ່ແມ່ນສັ່ນເສີນພວກເຮົາເອງ, ຊຶ່ງເໝືອນກັນກັບແສງຂອງໄຟສາຍທີ່ສ່ອງຜ່ານແກ້ວຫົວໄຟສາຍ ນັ້ນ, ພຣະຄຳຂອງພຣະເຈົ້າເປັນແສງສວ່າງ, ອ່ານພຣະທັມມັດທາຍບົດທີ 5:14-16 ແລ້ວຍົກເອົາຜູ້ທີ່ສັ່ນເສີນພຣະເຈົ້າຂຶ້ນ ມາເປັນຕົວຢ່າງ.

ຈົ່ງພິຈາລະນາເບິ່ງຄຽບໆ: ວ່າທ່ານຈະສ່ອງແສງໃນລັກສະນະທຳນອງໃດ? ໃນເວລາທ່ານຈະສ່ອງອອກໄປ ທ່ານ ຈະສ່ອງໃສ່ຈຸດໃດ? ສ່ອງໄປທາງໃດ?

ຄຳຖາມເພື່ອແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນໃນພຣະທັມ: ມັດທາຍ 5:14-16

1. ແສງສວ່າງທີ່ພຣະເຊື້ອເອົາມາໃຊ້ໃນການສອນນັ້ນປຽບທຽບໃສ່ຄົນສມັຍນີ້ແລ້ວເປັນຢ່າງໃດ?
2. ບັນຫາຂອງຄົນທີ່ຈຸດຕະກຽດແລ້ວເອົາກະບູງມາກວບໄວ້ແມ່ນຫຍັງ?
3. ບັນຫາພາຍໃນສັງຄົມນັ້ນຕ້ອງການແສງສວ່າງຈາກຄຣິສຕຽນໃນລັກສະນະໃດ?

3. ເສີມສ້າງຄວາມຊອບທັມ: ມັດທາຍ 5:17-20

- 1) ຂໍໃຫ້ນັກຮຽນອາສາສັນນິທິ ມັດທານ 5:17-20
- 2) ພຣະເຢຊູເວົ້າວ່າ: ພຣະອົງນາເພື່ອເຮັດໃຫ້ (ພຣະບັນຍັດຄົບຖ້ວນ). ພຣະເຢຊູຄຣິດແນະນຳໃຫ້ຜູ້ເຊື່ອຕິດຕາມພຣະອົງໃຫ້ເຮັດ (ໃຫ້ເປັນຄົນຊອບທັມຫລາຍກວ່າພວກເຄິ່ງສາສນາ ແລະພວກຟາຣີຊາຍ). ໃຊ້ຜືນຖານທີ່ສຳຄັນຂອງບົດຮຽນນີ້ເພື່ອໃຫ້ນັກຮຽນເຂົ້າໃຈພຶດຕິກຳຂອງພວກເຄິ່ງສາສນາ ແລະພວກຟາຣີຊາຍ
- 3) ພາກສິນທະນາ: ເປັນຫຍັງຈຶ່ງເຊື່ອຝັງກົດບັນຍັດແລ້ວບໍ່ພໍ? ມີຫຍັງໃດທີ່ພວກເຮົາຈະສາມາດເສີມສ້າງຄວາມຊອບທັມໄດ້?
- 4) ພຣະເຢຊູສົ່ງໃຫ້ພວກເຮົາປະຕິບັດສິນທັມໃຫ້ຫລາຍກວ່າດຳເນີນຊີວິດຢູ່ຢ່າງເປັນທັມ. ພຣະເຢຊູເອີ້ນພວກເຮົາມາໃຫ້ອອກໄປເສີມສ້າງຄວາມຊອບທັມຕາມເຂດທີ່ພວກເຮົາຢູ່ແລະອອກໄປທີ່ວິພິບໂລກ.
- 5) ຄຳຖາມ: ເຮັດແນວໃດພວກເຮົາຈຶ່ງຈະສາມາດແບ່ງປະເພດຂອງພຣະບັນຍັດນີ້ໄດ້?
- 6) ຜູ້ຕິດຕາມພຣະເຢຊູ: ຜູ້ທີ່ຕິດຕາມພຣະເຢຊູຄວນຈະຮູ້ສຳລັບການຢູ່ເພື່ອພຣະເຈົ້າໃຫ້ມີປະສິດທິພາບ.
- 7) ຖາມວ່າ: ຄຣິສຕຽນທີ່ທ່ານຮູ້ນັ້ນທ່ານໂດຍສຳຣວດເບິ່ງບໍ່ວ່າທ່ານໄດ້ພົບຜູ້ທີ່ເປັນຄຣິສຕຽນແທ້ບໍ່?

ຄຳຖາມເພື່ອແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນໃນພຣະທັມ: ມັດທາຍ 5:17-20

1. ພຣະເຢຊູໄດ້ກະທຳໃຫ້ພຣະບັນຍັດຄົບຖ້ວນສົມບູນໂດຍທາງໃດ?
2. ເຮືອງນີ້ໄດ້ສນັບສນຸນທ່ານໃຫ້ຕິດຕາມພຣະອົງໄດ້ຢ່າງໃດ?
3. ເຮັດແນວໃດທ່ານຈຶ່ງຈະສາມາດເປັນຄົນຊອບທັມທີ່ປາສະຈາກການເປັນຜູ້ຍຶດຖືກົດໝາຍລ້າ ໆ.
4. ຈະຍອມຮັບເອົາຄວາມຊອບທັມມາປຽບທຽບກັບກົດບັນຍັດຂອງພວກນັກທັມແລະພວກຟາຣີຊາຍໄດ້ຢ່າງໃດ?
5. ບົດຮຽນນີ້ໄດ້ສອນເຮືອງການເສີມສ້າງຄວາມຊອບທັມເອົາໄວ້ຢ່າງໃດ?
6. ແມ່ນຫຍັງທີ່ເປັນການເສີມສ້າງຄວາມສົມພັນຂອງທ່ານກັບພຣະເຢຊູທີ່ຖືກຕ້ອງ?

ບົດຮຽນພຣະຄົມພິແຫ່ງຄວາມຈິງ:

- ພຣະເຢຊູເວົ້າວ່າ: ເມື່ອໃດຜູ້ທີ່ຕິດຕາມພຣະອົງຫາກທຳໜ້າທີ່ເອົາໃຈໃສ່ຕໍ່ສັງຄົມ ເຂົາກໍຄິເກີອສຳລັບໂລກ.
- ພຣະເຢຊູເວົ້າວ່າ: ເມື່ອຜູ້ທີ່ຕິດຕາມພຣະອົງ ຫາກກະທຳດີນຳຄົນມາສັຣເສີນພຣະເຈົ້າ ເຂົາກໍຄິແສງສວ່າງ
- ພຣະເຢຊູເວົ້າວ່າ: ເມື່ອຜູ້ທີ່ຕິດຕາມພຣະອົງ ຫາກນຳຄົນອື່ນມາຫາພຣະເຢຊູ ເຂົາກໍເປັນແສງສວ່າງຂອງໂລກ
- ພຣະເຢຊູມີພຣະປະສົງໃຫ້ຜູ້ທີ່ຕິດຕາມພຣະອົງເສີມສ້າງຄວາມຊອບທັມໃຫ້ກັບສັງຄົມຂອງເຂົາ.
- ຄວາມຊອບທັມຂອງພຣະເຢຊູຍິ່ງໃຫຍ່ສາມາດນຳຄົນພາຍນອກໃຫ້ມາປະຕິບັດກົດບັນຍັດຂອງພຣະເຈົ້າໄດ້.

ອຸປຸຸມໂດຍ ລາວຊາວເທີນບັບຕິສສັມພັນ. www.lsb.org. by JH