



**ແຜນການສອນ**

**ບົດຮຽນໂຮງຮຽນວັນອາທິດ**

**ວັນອາທິດ ທີ 20 ກັນຍາ 2009 (09-20-2009)**

**ສິ່ງທີ່ຂັດຂວາງຕໍ່ການຮູ້ຈັກກັບພຣະເຢຊູ:**

**ຂໍ້ພຣະຄຳພີໃນບົດຮຽນ:** (ມາຣະໂກ 6:1-6, 45-52; 7:8-9,13)

**ບົດຮຽນນີ້ເວົ້າກ່ຽວກັບຫຍັງ?:**

ມາຣະໂກໄດ້ເວົ້າກ່ຽວກັບການເຕີບໂຕຈາກການທ້າທາຍໃນການປະຕິບັດງານຂອງພຣະເຢຊູ; ຄົນຊາວບ້ານເກີດເມືອງນອນຂອງພຣະອົງໄດ້ປະຕິເສດພຣະອົງ, ພວກສາວິກໄດ້ຢາກເກງພຣະອົງ, ແລະທາງການຈັດຕັ້ງສາສນາກໍບໍ່ໝັ້ນໃຈໃນພຣະອົງ.

**ເປັນຫຍັງບົດຮຽນນີ້ຈຶ່ງມີຄວາມສຳຄັນ?:**

ຄຣິສຕຽນເຖິງກະສຽນທີ່ຮັບໃຊ້ພຣະເຈົ້າແລ້ວ, ພວກເຂົາເຈົ້າກໍປະເຊີນກັບການຂັດຂວາງຫລາຍຢ່າງ ເໝືອນດັ່ງທີ່ພຣະເຢຊູໄດ້ຖືກປະຕິເສດຈາກຊາວບ້ານເກີດເມືອງນອນຂອງພຣະອົງ. ຄຣິສຕຽນກໍອາດປະເຊີນກັບການປະຕິເສດຈາກຄອບຄົວ, ຜູ້ເພື່ອນ, ຄົນຂ້າງບ້ານ, ແລະສະຖານທີ່ທຳການ. ເຂົາເຈົ້າອາດປະສົບການກັບຄວາມຢ້ານກົວທີ່ຄ້າຍຄືກັນກັບປະສົບການຂອງພວກສາວິກຂອງພຣະເຢຊູ. ຄຣິສຕຽນທັງຫລາຍໄດ້ເອົາພຣະຄຳພີມາປະກອບໃຊ້ໃນຊີວິດແລ້ວ, ເຂົາເຈົ້າກໍຈະພົບສິ່ງທ້າທາຍບາງປະການທີ່ເຄີຍມີມາແລ້ວໃນຮີດຄອງຂອງສາສນາ.

**ບົດຮຽນນີ້ສາມາດມີຜົນສະທ້ອນຕໍ່ຊີວິດຂອງທ່ານຢ່າງໃດ?:**

ບົດຮຽນນີ້ ຈະຊ່ວຍທ່ານໃຫ້ໄດ້ຊັບຊະນະກັບສິ່ງທີ່ທ້າທາຍທີ່ບໍ່ສາມາດຫລີກເວັ້ນໄດ້ຕໍ່ການຕິດຕາມພຣະເຢຊູ.

**ການຈັດຕຽມ ແລະແຜນການສອນຂອງຄູ:**

1. ອະທິຖານຂໍການຊົງນຳຈາກພຣະວິນຍານບໍຣິສຸດ ກ່ອນສິ່ງອື່ນໝົດ.
2. ສຶກສາຂໍ້ພຣະຄຳພີທີ່ຈະໃຊ້ໃນບົດຮຽນນີ້.
3. ຖາມລົ້ມຄວາມຊົງຈຳຂອງນັກຮຽນໃນບົດຮຽນອາທິດແລ້ວນີ້.
4. ອ່ານ ແຜນການສອນ ໝາຍບ່ອນສຳຄັນ, ປັບປຸງ, ແກ້ໄຂ, ຈົດບັນທຶກ ແລະ ອື່ນໆ.....
5. ແຈກຢາຍບົດຮຽນໃຫ້ນັກຮຽນທຸກຄົນ

**ແນະນຳ:**

- ບົດຮຽນນີ້ຈະເປັນສິ່ງທີ່ຝຶກຝົນ ທິດສອບຈິດວິນຍານ ຂອງພວກເຮົາເພື່ອໃຫ້ຄົນພົບໃນການເອົາຊະນະສິ່ງທີ່ຂັດຂວາງພວກເຮົາຈາກການຮູ້ຈັກກັບພຣະເຢຊູ.
- ໃຫ້ນັກຮຽນຈົດສິ່ງທີ່ຂັດຂວາງໃນການຮູ້ຈັກກັບພຣະເຢຊູ ເຊັ່ນ: (ຢ້ານກົວ, ປະຕິເສດ, ຮີດຄອງປະເພນີ, ແລະອື່ນໆ...)

- ໃຫ້ແນະນຳສິ່ງທີ່ຈະຮຽນໃນມື້ນີ້ສັ້ນໆ, ໃຫ້ເນັ້ນໜັກວ່າ ເຮັດແນວໃດບັນດາຜູ້ທີ່ເຊື່ອທັງຫລາຍຈະຕໍ່ສູ້ກັບສິ່ງທີ່ຂັດຂວາງ ຫລືສິ່ງທີ່ທ້າທາຍທັງຫລາຍເໝືອນດັ່ງພຣະເຢຊູໄດ້ພົບ-ຕລອດທັງຢູ່ໃນເມືອງຂອງພຣະອົງເອງ.

1. ປະເຊີນໜ້າກັບການປະຕິເສດ: (ມາຣະໂກ 6:1-6)

- ໃຫ້ນັກຮຽນຜູ້ນຶ່ງອາສາສັກອ່ານພຣະທັມ ມາຣະໂກ 6:1-6 ແລະໃຫ້ນັກຮຽນຂີດກ້ອງ ຫລືຂີດວົງອ້ອມຄຳທີ່ເປັນການບັນລະຍາຍຕໍ່ການຕອບສນອງຂອງຜູ້ທີ່ໄດ້ຍິນການສັ່ງສອນຂອງພຣະເຢຊູ.
- ຖາມນັກຮຽນວ່າ: ທ່ານເຄີຍມີຄົນໃນຄອບຄົວຂອງທ່ານປະຕິເສດ ຫລືຂັດຂວາງໃນການຮູ້ຈັກພຣະເຢຊູຂອງທ່ານບໍ່? ຖ້າມີຂໍໃຫ້ຍົກຕົວຢ່າງມາເບິ່ງເພື່ອຈະໄດ້ໝູນໃຈຊຶ່ງກັນແລະກັນ.
- ຂໍໃຫ້ຜູ້ນຶ່ງອ່ານຂໍ້ທີ 3 ແລ້ວມາສົນທະນາກັນເຮືອງຄອບຄົວຂອງພຣະເຢຊູວ່າເຂົາເຈົ້າມີທ່າທີ່ແນວໃດຕໍ່ພຣະອົງແລະພຣະອົງຕອບສນອງເຂົາແນວໃດ? (ອ່ານຂໍ້ 4-6)

ຄຳຖາມເພື່ອແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນໃນພຣະຄັມພິ: (ມາຣະໂກ 6:1-6)

1. ຕັ້ງແຕ່ພຣະເຢຊູໄດ້ຊົງປະເຊີນໜ້າກັບພວກປະຕິເສດດ້ວຍຕົວຂອງພຣະອົງເອງ, ໃນຄວາມຄິດຂອງທ່ານຄິດວ່າເປັນຫຍັງບັນດາຜູ້ທີ່ເຊື່ອຈຶ່ງມີຄວາມປລາດໃຈໃນເວລາທີ່ມີຄົນປະຕິເສດໃນການແບ່ງປັນ (ບອກເຮືອງ)ພຣະເຢຊູໃຫ້ເຂົາຟັງ?
2. ທ່ານເຫັນພ້ອມວ່າ ຄົນອາດປົກປັດຄວາມຕ້ອງການຂອງເຂົາເອງ ສຳລັບພຣະຄຣິດໂດຍການປະຕິເສດພຣະອົງມາແຕ່ເບື້ອງຕົ້ນແລ້ວ?
3. ທ່ານຄິດວ່າແນວໃດກ່ຽວກັບຄົນທີ່ສຳຣວດເບິ່ງການແນະນຳຕົວຂອງຜູ້ທີ່ເຊື່ອທັງຫລາຍ ໃນສມັຍນີ້?

2. ເອົາຂະນະຄວາມຍ້ານກົວ: (ມາຣະໂກ 6:45-52)

- ສເນີໃຫ້ນັກຮຽນຜູ້ນຶ່ງອ່ານພຣະທັມ ມາຣະໂກ 6:45-52
- ພຣະເຢຊູ ແລະອັດສາວົກຂອງພຣະອົງໄດ້ປະເຊີນໜ້າກັບການປະຕິເສດ ແລະຄວາມຍ້ານກົວມາແລ້ວ.
- ໃຫ້ຜູ້ນຶ່ງອາສາສັກເລົ່າເຮືອງປະສົບການຂອງຕົນກັບຄວາມຍ້ານກົວໃນຂະນະທີ່ຮັບໃຊ້ພຣະເຈົ້າຢູ່ສູ່ຄົນໃນໃນຫ້ອງຮຽນຟັງ.
- ແນະນຳໃຫ້ນັກຮຽນຕອບສນອງຕໍ່ເຫດການທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນຂໍ້ທີ 47-48, ຖ້າແມ່ນທ່ານຢູ່ໃນເຫດການນັ້ນທ່ານຈະເຮັດຢ່າງໃດ ແລະຈະມີຄວາມຮູ້ສຶກແນວໃດ?
- ເພື່ອໃຫ້ຂັດເຈນ “ ໃຫ້ຜ່ານທາງນັກຮຽນ” ພວກເຮົາໄດ້ຮູ້ຈັກວ່າພຣະເຢຊູແມ່ນພຣະເມສານ້ອຍ, ແຕ່ພວກອັດສາວົກບໍ່ໄດ້ເຂົ້າໃຈຢ່າງຄັກແນວວ່າແມ່ນຫຍັງທີ່ເປັນຄວາມໝາຍແທ້ຈິງ.
- ໃຫ້ນັກຮຽນຜູ້ນຶ່ງອາສາສັກແບ່ງປັນບາງສິ່ງທີ່ລາວຍ້ານ. ເໝືອນນັດັ່ງບາງຄົນຈະອ້າງເຖິງການຍ້ານຊຶ່ງອາດເປັນເຮືອງຕລົກກຳໄດ້ ແຕ່ໃຫ້ເປັນເຮືອງຍ້ານ.
- ຈາກເຮືອງທີ່ໄດ້ຍິນຜ່ານມາ, ໃຫ້ອອກຄວາມຄິດຄວາມເຫັນເຖິງສິ່ງທີ່ເປັນຄຳຖາມ ຫລືການສະແດງກຳໄດ້ ເພື່ອສ້າງບັນຍາກາດສນຸກສນານໃນຫ້ອງຮຽນ.

ຄຳຖາມເພື່ອແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນໃນພຣະຄັມພິ: ມາຣະໂກ 6:45-52

1. ໃນເມື່ອທ່ານມີຄວາມຍ້ານກົວ ພຣະເຈົ້າເຈົ້າໄດ້ຊົງຊ່ອຍທ່ານແນວໃດ?
2. ພຣະເຈົ້າໄດ້ຊົງໃຊ້ທ່ານໃຫ້ໄປຊ່ອຍຜູ້ທີ່ມີຄວາມຍ້ານກົວແນວໃດແດ່?

- ທ່ານຄິດວ່າພຣະເຊຊູຈະເອົາຄວາມຍ້ານກົວທັງໝົດທີ່ປະສົບນັ້ນອອກຈາກຊີວິດຂອງທ່ານບໍ່?  
ເພາະເຫດໃດຈຶ່ງເອົາອອກ ຫລືເປັນເພາະເຫດໃດຈຶ່ງບໍ່ເອົາອອກ?

**3. ປະເຊີນກັບພວກຖືຮິດຄອງປະເພນີ:** (ມາຣະໂກ 7:8-9,13)

- ໃຫ້ນັກຮຽນຜູ້ນຶ່ງອາສາສັກອ່ານ ພຣະທັມ ມາຣະໂກ 7:8-9,13
- ແບ່ງປັນເຣື່ອງຕໍ່ໄປນີ້ໃຫ້ກັບນັກຮຽນ:

ຫລາຍປີຜ່ານມາຂ້າພະເຈົ້າໄດ້ຍິນເຣື່ອງນຶ່ງທີ່ເລົ່າວ່າ ມີຄອບຄົວນຶ່ງໄດ້ເຕົ້າໂຮມກັນເພື່ອກິນເຂົ້າແລງໃນວັນຄົນພຣະຊົນ(ອິສເຕີ) ລູກລາວຜູ້ຫາກໍແຕ່ງງານໃໝ່ເປັນຜູ້ຄົວກິນ ກ່ອນທີ່ລາວຈະເອົາແຮມຫກ້ອນໃຫຍ່ເຂົ້າເຕົາອົບ ແມ່ຂອງລາວໄດ້ຢຸດລາວໄວ້ແລ້ວບອກລາວວ່າ, "ເຈົ້າຕ້ອງຕັດແຮມນັ້ນເປັນສາມຕ່ອນກ່ອນເອົາເຂົ້າເຕົາອົບ" ຜູ້ເປັນລູກສາວຖາມວ່າ "ເປັນຫຍັງຈຶ່ງຕ້ອງຕັດເປັນສາມຕ່ອນ?" ຜູ້ເປັນແມ່ຕອບວ່າ "ແມ່ຂອງຂ້ອຍ(ແມ່ຕູ້)ສອນໃຫ້ຂ້ອຍເຮັດແນວນັ້ນ." ລູກສາວເລີຍໄປຖາມແມ່ຕູ້ທີ່ຢູ່ໃນຫ້ອງຮັບແຂກ ຖາມວ່າ, "ແມ່ຕູ້ ອີ່ແມ່ບອກໃຫ້ຂ້ານ້ອຍຕັດແຮມເປັນສາມຕ່ອນກ່ອນເອົາເຂົ້າເຕົາອົບ, ເປັນຫຍັງຈຶ່ງຕ້ອງເຮັດແນວນັ້ນ?" ແມ່ຕູ້ໄດ້ຕອບຫຼານສາວວ່າ, "ແມ່ຂອງແມ່ຕູ້ສອນໃຫ້ແມ່ຕູ້ເຮັດແນວນັ້ນ ແລະພວກເຮົາກໍເຮັດສືບຕໍ່ກັນມາ." ຜູ້ເປັນຜົວຂອງລູກ(ຫຼານ)ສາວຊຶ່ງຢູ່ອີກຫ້ອງໄດ້ຍິນການສົນທະນາຂອງເຂົາເຈົ້າ ຈຶ່ງຍ່າງໄປຫາເພື່ອຈະແກ້ບັນຫານັ້ນ ລາວໄດ້ເວົ້າຂຶ້ນຖ້າມກາງເຂົາເຈົ້າວ່າ, "ເທື່ອນຶ່ງໃນວັນອິສເຕີ ຂ້ອຍໄດ້ຄຸກແຮມກ່ອນໃຫຍ່ ແຕ່ເຮືອນຂ້ອຍມີເຕົາອົບນ້ອຍ ຈຶ່ງຈຳເປັນຕ້ອງຕັດແຮມອອກເປັນສາມຕ່ອນ ຈຶ່ງເອົາໃສ່ເຕົາອົບໄດ້."

**ຄໍາຖາມເພື່ອແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນໃນພຣະຄໍາພີ:** ມາຣະໂກ 7:8-9,13

- ຂນົບທໍານຽມປະເພນີອັນໃດແດ່ທີ່ໂບດຂອງທ່ານບໍ່ກ່ຽວຂ້ອງ, ແຕ່ເຖິງປານນັ້ນເຂົາກໍຍັງມີສືບຕໍ່ໄປເລື້ອຍໆ?
- ເຮັດແນວໃດຜູ້ທີ່ເຊື່ອທັງຫລາຍຈຶ່ງຈະດຶງດູດຄວາມສົນໃຈເຂົາເຈົ້າໄດ້ຖ້າຫາກບໍ່ມີຄວາມໝັ້ນໃຈແລະເປັນແບບຢ່າງໃຫ້ແກ່ທຸກໆປະເພນີ?
- ນຶ່ງໃນ 2-3 ຄໍາຖາມນີ້ອາດຂໍໃຫ້ຂ້ອຍໂບດເລີ້ມຕົ້ນການທ້າທາຍກັບຂນົບທໍານຽມຮິດຄອງປະເພນີທັງຫລາຍທີ່ຝ່າຝົນຂັດກັບພຣະຄໍາຂອງພຣະເຈົ້ານັ້ນແມ່ນອັນໃດ?
- ຄົນເຖົ້າຄົນແກ່ທຸກຄົນທີ່ຕິດພັນຢູ່ໃນຮິດຄອງປະເພນີ ແລະຄົນໜຸ່ມທັງຫລາຍຕໍ່ສູ້ກັບຮິດຄອງປະເພນີບໍ່? ເປັນເພາະເຫດໃດຈຶ່ງຕໍ່ສູ້ ຫລື ເປັນເພາະເຫດໃດຈຶ່ງບໍ່?

**ພຣະຄໍາພີແຫ່ງຄວາມຈິງ**

- ຜູ້ທີ່ຕິດຕາມພຣະເຊຊູສາມາດທີ່ຈະເຊື່ອໄດ້ວ່າຈະມີການທ້າທາຍໃນການດໍາເນີນຊີວິດຂອງເຂົາເຈົ້າ.
- ບາງເທື່ອຜູ້ທີ່ຕິດຕາມພຣະຄຣິດໄດ້ມີປະສົບການກັບການປະຕິເສດມາແລ້ວ.
- ຄວາມຍ້ານກົວໄດ້ເປັນອຸປະສັກໃຫຍ່ຂັດຂວາງໃນເວລາພວກເຮົາພຍາຍາມເຊື່ອໄວ້ວາງໃຈໃນອົງພຣະຜູ້ເປັນເຈົ້າ.
- ຄໍານິຍົມຂອງຮິດຄອງປະເພນີນັ້ນຂັດກັບພຣະທັມ ຈຶ່ງຈຳເປັນທີ່ເຮົາຈະຕ້ອງປະເຊີນ.